

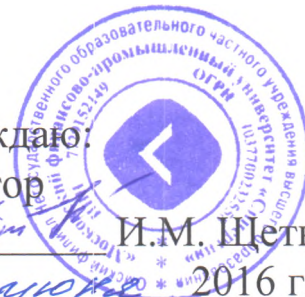
ОМСКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Утверждаю:

Директор

И.М. Щеткин

«16» июня 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.03.03. Прикладная информатика

Профиль
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования
«Бакалавриат»

Форма обучения
(заочная)

г. Омск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цели основной образовательной программы	3
1.2. Трудоемкость ООП.....	4
1.3. Нормативные документы.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности	7
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
4.1. Учебный план.....	13
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	13
4.4. Программы практик.....	14
4.5. Программы итоговой аттестации	17
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Кадровое обеспечение.....	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
5.3. Материально-техническое обеспечение	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является подготовка бакалавров по программе бакалавриата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, исходя из условий внешней среды и необходимости позиционирования программы как конкурентоспособного образовательного продукта на рынке образовательных услуг.

В области обучения целью ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является формирование у бакалавров готовности к самостоятельной профессиональной деятельности с ответственностью за ее результат, подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является формирование учебно-воспитательной среды, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях между преподавателями и студентами, на принципах гуманизма, демократии и нравственности, общекультурных человеческих ценностей; сохранение и развитие корпоративной культуры как системы ценностей; создание необходимых условий для раскрытия жизненных устремлений обучающихся, их лучших человеческих качеств, для формирования гражданской позиции, ориентированной на утверждение социально-значимых общественных ценностей; становление и поддержка студенческого самоуправления; формирование воспитательной среды: поддержка вузовских традиций, использование воспитательного характера учебных занятий, полноценное развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни; забота о нравственном и физическом здоровье преподавателей, студентов и других обучающихся; забота о ветеранах; эффективная поддержка на конкурсной основе молодых преподавателей; достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников; повышение социального статуса интеллектуального труда, снижение уровня социальной напряженности, утверждение принципов социальной защищенности, справедливости, требовательности, и ответственности; дальнейшее развитие социальных программ и совершенствование внеучебной работы со студентами.

1.2. Трудоемкость ООП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3 Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика составляют приведенные ниже документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. N 207 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Положение об организации учебного процесса в НОУ МФПУ «Синергия» по программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Москва 2014.
5. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры НОУ МФПУ «Синергия» от 28 августа 2014 года.
6. Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры НОУ МФПУ «Синергия» от 28 августа 2014 года.

7. Положение об организации и проведении практик обучающихся в НОУ МФПУ «Синергия» по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 28 августа 2014 года.
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников НОУ МФПУ «Синергия» по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 14 января 2014 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиля «Прикладная информатика в экономике» включает:

- анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в указанной области;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профилю «Прикладная информатика в экономике» являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером специфики профиля «Прикладная информатика в экономике».

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

После освоения образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика бакалавр подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- проектная;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи.

Проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

Аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.

Научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

Задачи ООП:

- подготовка выпускников к реализации профессиональной деятельности;
- обсуждение вопросов применения информационных технологий в экономике на профессиональных форумах и семинарах;

- оценка со стороны приглашенных представителей предприятий и научно-педагогических работников других вузов, работающих в государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать приведенными ниже профессиональными компетенциями.

Проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Учебный план для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиля «Прикладная информатика в экономике» представлен в приложении 1 к данной основной образовательной программе высшего образования.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

По каждой учебной дисциплине, включенной в учебный план направления подготовки кафедрой, ведущей дисциплину, разрабатывается рабочая программа на основе ФГОС ВО.

Каждая дисциплина, включенная в ООП обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Рабочие программы включают фонды оценочных средств для проведения всех форм контроля подготовки обучающегося. Фонды оценочных средств включают в себя: паспорт компетенций учебной дисциплины, типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, перечень компетенций с указанием этапов их

формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, перечень вопросов, выносимых на зачеты и/или экзамены, методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ООП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Организация практик регламентируется действующим Положением о порядке проведения практики студентов в университете.

При реализации ООП бакалавриата по данному направлению подготовки предусматриваются учебная и производственная, в т.ч. преддипломная практики.

Учебная практика является частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование качества профессиональной подготовки, приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- использование полученных знаний по дисциплинам направления подготовки;

- реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;
- получение навыков решения конкретных информационных задач, в том числе при выполнении научно-исследовательской работы;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания отчета по учебной практике.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели).

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося. Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучить специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме (заданию);
- выступить с докладом на конференции (семинаре).

Производственная и преддипломная практики студентов являются составной частью основной образовательной программы по подготовке профессионально грамотных и готовых к практической деятельности бакалавров в сфере информационных технологий. Данные виды практик направлены на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в том числе в научно-исследовательской работе.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы (4 недели), общая трудоемкость преддипломной практики – 6 зачетных единиц (4 недели).

Производственная практика является самостоятельной работой обучающихся в производственных условиях, направлены на ознакомление с

производственной деятельностью предприятия и его отдельных подразделений, предусматривает выполнение индивидуального задания кафедры или задания научно-исследовательской работы студентов, сбор материалов, подготовку и написание отчета по производственной практике.

Основной целью производственной практики является:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков самостоятельно решать проектные, производственно-технологические и аналитические задачи в условиях производства.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление навыков самостоятельного анализа и оценки качества - информационных технологий, используемых в организации;
- применение студентами навыков исследования и диагностики проблем, связанных с автоматизацией деятельности организации/структурного подразделения;
- сбор и аналитическая обработка необходимых материалов для выполнения отчета по производственной практике.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель преддипломной практики заключается в выполнении проектирования ИС (или ее элементов), накоплении опыта научно-исследовательской и практической деятельности, а также получение основы и практических материалов, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен решить следующий комплекс задач исследовательского и практического характера:

- анализ и обследование предметной области и формализация бизнес-процессов;

- выявление объектов, требующих автоматизации, формирование требований к информационной системе;
- поиск путей решения выявленных проблем предприятия, анализ имеющихся систем, отвечающих сформулированным требованиям;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшего выбора оптимальных и обоснованных проектных решений;
- выполнение цикла проектирования и получение проектных решений, пригодных для непосредственной реализации при дальнейшем выполнении выпускной квалификационной работы;
- сбор и аналитическая обработка материала для написания выпускной квалификационной работы по утвержденной теме;
- выполнение индивидуального задания по написанию выпускной - квалификационной работы.

Обучающиеся проходят производственную и преддипломную практики в сторонних организациях, являющихся внешними базами практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и обладающих соответствующим кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.5. Программы итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, установлены положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров в Университете «Синергия».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Защита ВКР является обязательным элементом государственной итоговой аттестации, защита которой происходит на заседании ГЭК, которая выносит решение о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, при условии успешной защиты.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе по направлениям подготовки высшего образования, и представившие полностью оформленную ВКР в установленный срок.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное выпускником при направляющем и контролирующем участии руководителя, и призвана свидетельствовать о формировании у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих ему решать профессиональные задачи. ВКР может основываться на обобщении ранее выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, полученные выпускником в период прохождения производственной, в том числе преддипломной практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое

звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам основной образовательной программы.

Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам является одним из важнейших показателей в организации образовательного процесса в высших учебных заведениях. В соответствии с договором № 15-01/16 от 18.01.2016 г. с ООО «Некс Медиа» сотрудники и учащиеся университета имеют доступ к университетской библиотеке онлайн: www.biblioclub.ru. В рамках заключенного договора предоставляется круглосуточный доступ студентам, преподавателям, сотрудникам.

В среднем обеспеченность дисциплин всех циклов литературой – от 0,6 до 1,5 экземпляра на одного студента.

Все студенты, преподаватели и сотрудники филиала имеют доступ к ресурсам электронной библиотеке «Университетская библиотека онлайн».

Использование электронных ресурсов позволяет осуществлять самостоятельную работу при изучении учебных дисциплин, а также для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В университете сформировано информационное обеспечение филиала, включающее следующие ресурсы:

- наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet;
- скорость подключения – выше 2 Мбит/сек;
- количество Intranet-серверов – 1;
- количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 95;
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 110 (из них используется в учебном процессе – 57);
- количество компьютерных классов – 3 (оборудованных мультимедиа проекторами – 1);
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 60.

Преподавателями кафедр используются в учебном процессе электронные источники информации (электронные учебники, доступ к базам данных, программное обеспечение, наглядные и учебные пособия на электронных носителях и др.), внедряются передовые информационные технологии в учебный процесс.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс в Филиале ведется с использованием компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях, некоторые из которых оснащены видеопроекторами, маркерными досками, компьютерами и аудио аппаратурой. Кроме того, имеется три компьютерных класса с выделенным каналом выхода в Интернет, который используется в учебном процессе.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением: ОС Windows XP, Microsoft Office 2010, «1С: Предприятие», справочно-правовой системой «Консультант Плюс».

Библиотека включает в себя книгохранилище, пункт книговыдачи, читальный зал (посадочных мест – 5, ПК – 3), компьютерный класс свободного доступа (посадочных мест – 12).

Омский филиал ОмФПУ оснащен компьютерной и офисной техникой необходимой для организации учебного процесса и непосредственного обучения студентов.

Медицинское обслуживание сотрудников и учащихся осуществляется на основании договора об оказании медицинских услуг с Бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Медицинский центр Министерства здравоохранения Омской области» (договор № 22 от 01.06.2012 г.) по адресу: г. Омск, проспект Карла Маркса, дом 18 корпус 10.

При разработке ООП определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП

Основная образовательная программа обеспечена всеми необходимыми методическими разработками: учебными и учебно-методическими пособиями, программами и методическими указаниями, а также вопросами и заданиями для контрольных работ, коллоквиумов и т.д.

Основные образовательные программы включают учебно-методическую документацию и материалы по учебным дисциплинам. Разработанные и утвержденные учебно-методические комплексы дисциплин составляют 100% от потребностей основных образовательных программ. Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют модели педагогической системы изучения дисциплин и включают: пояснительную записку с указанием целей, задач дисциплины и межпредметных связей; содержание учебной дисциплины; тематический план; распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины; методические рекомендации для студентов, раскрывающие характер различных видов учебных занятий и форм самостоятельной работы; контрольные вопросы для подготовки к экзаменам (зачетам), контрольные тесты (вопросы); перечень основной и дополнительной литературы, которая соответствует требованиям, предъявляемым к информационно-библиотечному обеспечению.

Учебно-методические комплексы дисциплин ежегодно обновляются. Студенты имеют доступ к библиотечным фондам. Преподавателями филиала ведется работа по обеспечению учебно-методической литературой учебного процесса, создание собственных учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется методическим разработкам по самостоятельной работе студентов, курсовым проектам, проведению учебных и производственных практик, итоговым аттестациям выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профилю «Прикладная информатика в экономике», осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и обеспечивает формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к научно-исследовательской деятельности как основной, а также к проектной и аналитической профессиональной деятельности.

АВТОРЫ И ЭКСПЕРТЫ:

Основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» разработана:

Директор по учебно-методической работе

И.В. Шипицына

Заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

А.Н. Чайка

Руководитель учебно-методического отдела

И.П. Михеева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
Главного управления

(должность)

Главное управление
информационных технологий
и связи Омской области

(организация)

(подпись)



А.А. Михаченко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Коммерческий директор

(должность)

ООО "Ариасофт-Сервис"

(организация)

(подпись)



Богачев А.В.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по разработке

(должность)

ООО "Резолюшн"

(организация)

(подпись)



Михайченко А.Н.

(ФИО)