

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

Утверждаю
Ректор Университета «Синергия»,
д.э.н., профессор, член-корр. РАО,
заслуженный работник высшей школы РФ


_____ **Ю.Б. Рубин**

« 31 » _____ 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
заочная

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Руководитель ОПОП
«31» 08 2017г.


(подпись)

к.э.н., заведующий кафедрой
финансов и бухгалтерского
учета
Домашенко Г.А.
(Ф.И.О.)

Ответственный по профилю
«31» 08 2017г.


(подпись)

Старший преподаватель
кафедры финансов и
бухгалтерского учета
Бармотина Ю.В.
(Ф.И.О.)

Эксперт(ы):

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей)

Главный бухгалтер
ООО «СМУ-5»
«31» августа 2017г.



Краева О.А.
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер
ООО «Первое агентство недвижимости»
«31» 08 2017 г.



Кривко С.Б.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора Омского Филиала
«31» августа 2017г.


(подпись)

Шипицына И.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки
2. Общая характеристика ОПОП
 - 2.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП
 - 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП
 - 2.3. Требования к абитуриенту
 - 2.4. Направленность (профиль) ОПОП
 - 2.5. Срок освоения ОПОП
 - 2.6. Трудоемкость ОПОП
 - 2.7. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник
 - 2.10. Задачи профессиональной деятельности
 - 2.11. Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП
3. Структура ОПОП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся
5. Общесистемные требования к реализации ОПОП
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП
 - 6.1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Государственная итоговая аттестация
7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебные планы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарные учебные графики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Аннотации рабочих программ дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программы практик

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*, по итогам освоения которой присваивается квалификация бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (далее – Университет «Синергия») с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общую характеристику ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** профиль *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»* - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основными целями подготовки по программе являются:

- создание условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета, актуальных потребностей рынка труда;
- обеспечение качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специальных компетенций;
- создание условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов освоения образовательной программы в органической увязке с результатами обучения по каждой дисциплине и практике, включенными в образовательную программу у студентов на протяжении всего периода их обучения в Университете.

Задачей подготовки по ОПОП является освоение образовательной программы бакалавриата, предусматривающее изучение основных блоков программы (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация).

Структура ОПОП предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Университетом самостоятельно. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №1327;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России 29.06.2015г. № 636 (регистрационный номер 38132);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г. №1383;
- Устав Университета «Синергия», утвержденный решением Общего собрания учредителей от 28.06.1995г.;
- Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:
 - Порядок разработки и утверждения образовательных программ в Университете «Синергия» 31.08.2017 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Положение об организации образовательной деятельности по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению, лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Положение о дисциплинах по выбору, утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Положение о курсовой работе, утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Порядок применения к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Порядок применения дисциплинарных взысканий при нарушении академических норм в написании письменных учебных работ, утвержденный ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Положение о хранении информации и результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях, утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;
- Порядок зачета Университетом «Синергия» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Университете «Синергия», утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;

- Порядок и условия зачисления экстернов в Университет «Синергия» (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, утвержденный ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;

- Положение о планировании и учете труда педагогических работников, расчете объема и структуре педагогической нагрузки в Университете «Синергия», утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам подготовки бакалавров в Университете «Синергия», утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещение в электронной информационно-образовательной системе Университета «Синергия», утвержденное ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.;

- Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Университете «Синергия», утвержденный ректором Университета «Синергия» 31.08.2017 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

2.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «бакалавр».

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ОПОП разработана с учетом потребностей рынка труда в области банковского дела, следовательно, освоение ОПОП и успешная государственная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию «бакалавр».

ОПОП должна оказать положительное влияние на совершенствование уровня подготовки профессорско-преподавательского коллектива, материально-технического обеспечения учебного процесса и укрепление связи его не только с научно-педагогическими традициями образовательной организации, но и потребностями российской экономики в высокопрофессиональных специалистах.

Главная цель ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии,
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Социальная роль ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как и основная миссия Университета – обеспечить расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов России в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, стать стратегическим партнером, обеспечивающим потребности экономического сектора страны высокоэффективными специалистами.

Основной задачей подготовки обучающихся по профилю «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*» является формирование специалистов, способных, на основе полученных знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета, а также сформированных в процессе освоения ОПОП общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, владеть прогрессивными технологиями организации и ведения бухгалтерского учета и аудита, проведения анализа экономических показателей, выявления тенденций, системным

мышлением, необходимыми навыками принятия первичных управленческих решений, обуславливающих качество работы экономических субъектов.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП

По окончании освоения ОПОП и при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация "бакалавр" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика *профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"*.

2.3. Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика *профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"* при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам в соответствии с правилами приема на текущий год.

2.4. Профиль ОПОП

На основании решения экспертной группы по укрупненной группе направлений 38.00.00 Экономика и управление Ученый совет Университета утвердил профиль основной профессиональной образовательной программы: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

2.5. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе данного направления подготовки для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.6. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организацию и ведение системы бухгалтерского учета, анализ результатов деятельности экономических субъектов;
- организацию и участие в проведении аудита;
- формирование оптимальной системы налогообложения;
- анализ показателей и выявление резервов их улучшения;
- соблюдение основных положений нормативно-правовой базы Российской Федерации в области экономики, налогового, бюджетного и трудового законодательства.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, организация и функционирование системы бухгалтерского учета и аудита, затраты и результаты, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета, а также в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*", а также на основании решений Учебно-методического совета Филиала и работодателей-партнеров Филиала выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;
- педагогическая;
- учетная.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, Университет формирует программу ОПОП - программа академического бакалавриата.

Возможные места работы: экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности: должность работника финансового отдела, экономиста, бухгалтера;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения: должность работника финансового отдела, экономиста, бухгалтера;
- органы государственной и муниципальной власти: должность специалиста экономических или финансовых служб, бухгалтера;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации: должность специалиста экономических или финансовых служб, бухгалтера;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования: должность бухгалтера, экономиста, преподавателя экономических дисциплин.

2.10. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2.11. Планируемые результаты освоения ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) *профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*, и профессиональных специальных компетенций с учетом направленности (профиля) подготовки, а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика *профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»* в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный

обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

2.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Таблица 1

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	%	Не менее 50%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 70%
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 70%
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	Не менее 10%

Список профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, приведен в Приложении б.

3. СТРУКТУРА ОПОП

Таблица 2

**Структура ОПОП бакалавриата
Заочная форма обучения**

Элемент структуры ОПОП		Единица измерения	Значение показателя
I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	105
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	111
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)»		зачетные единицы	35
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	31,5
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	274
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	40,54
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	55
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	51
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	46
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	28
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа (ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа (ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа (ов) производственной практики	Педагогическая практика
		Научно-исследовательская работа
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Технологическая практика
		Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

Таблица 3

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со статьями 12,13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочих программ практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план приведен в Приложении 2 и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин (модулей) и практик.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указан общий объем дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общий и аудиторный объем в часах

ОПОП бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре основной профессиональной образовательной программы, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определен в рабочих программах вышеуказанных дисциплин и учебным планом.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы бакалавриата и установлены Университетом в объеме, предусмотренном ФГОС ВО. После выбора обучающимися профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации ОПОП Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальных условий инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 31,5% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 40,54% в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме

72 академических часа (2 з.е.) в заочной форме обучения;

- элективной дисциплины в объеме 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Порядком реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Университете Синергия, утвержденному ректором Университета.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках и являются составной частью ОПОП. Аннотации рабочих программ представлены в приложении 3 и размещены на официальном сайте Филиала Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

4.4. Программы практик

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с ФГОС ВО при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается проведение следующих видов практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарный, выездной.

Производственная практика проводится с целью выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Практики проводятся на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю данной ОПОП (профильными организациями). Практики могут проводиться непосредственно в структурных подразделениях Филиала Университета.

Аттестация по итогам практик предусматривает наличие форм отчетности по практикам, предусмотренных программами практик. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Рабочие программы практик приведены в приложении 4.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В данной ОПОП раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) обучающимися Филиала, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с пунктом 6.8 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся приведена в Приложении 5.

5. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на официальном сайте Университета (<http://oms.synergy.ru/>) в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на кафедрах.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Филиале обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (www.my.megocampus.ru). Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работника, ее использующего и поддерживающего. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебный процесс Филиала обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению) в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории (приспособленные для использования видеопроекторного оборудованием для презентаций, средств звуковоспроизведения, экраном и выходом в Интернет);
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютером и доступом к базам данных к сети Интернет;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

У каждого обучающегося в Филиале есть возможность пользования электронными изданиями во время самостоятельной подготовки – в Филиале имеются рабочие места в компьютерных классах с выходом в Интернет.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП

Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы комплекты оценочных средств, которые являются частью соответствующей рабочей программы дисциплины, практики. Эти комплекты включают материалы, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- ✓ типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к текущей и промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Комплекты оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин, практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Филиалом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к процедуре проведения государственного аттестационного испытания соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

6.2.1. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании действующего Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по ОПОП подготовки бакалавров в Университете «Синергия».

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

6.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка ВКР является завершающим этапом обучения. Ее основная задача – углубить теоретические и практические знания студента и показать способность будущего специалиста самостоятельно решать актуальные задачи в области банковского дела.

При работе над ВКР студент должен показать умение структурировать и анализировать проблему, самостоятельно решать профессионально-прикладные задачи производства, пользоваться современными расчетными методами, источниками информации, технически и грамотно излагать материал. При защите выпускной работы в устной дискуссии – уметь обосновывать принятые решения.

Во всех случаях при выполнении и защите ВКР выпускник должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать, анализировать и обобщать нормативно-правовые, литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Время, отводимое на подготовку и защиту ВКР, составляет 4 недели.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Университет ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления основной профессиональной образовательной программы устанавливается локальным актом Университета «Синергия».