

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета Университета
«Синергия»
протокол № 4 от 26.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета «Синергия»



А.И. Васильев
27.04.2024 г.

АННОТАЦИИ

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация выпускника: Юрист
Форма обучения: очная

Омск 2024

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «История России»

Программа учебной дисциплины «История России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к разделу профессиональной подготовки социально - гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, направления подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний о задачах, возможностях информационных технологий, и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач и дальнейшего профессионального и личностного развития в предметной области.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий теории информационных технологий;
- изучение конфигурации и классификации информационных систем и технологий;
- изучить способы эффективного применения современных технических средств, для решения общепрофессиональных прикладных задач.
- уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	• проводить комплексный поиск исторической	• основных дат и временных периодов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
	информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации в источниках разного типа; • определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	отечественной истории; • основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• работать с историческими документами; • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	• особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; • исторической обусловленности современных общественных процессов • традиционных ценностей многонационального народа России.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	• устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, является частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к учебному циклу общих социально- гуманитарных дисциплин учебного плана подготовки специалистов СПО.

Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к коммуникации и навыков профессионального общения на иностранных языках.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятие языка как целостной структуры;
- совершенствование усвоенных в школе умений и навыков;
- ознакомление с различными видами профессиональных терминов;
- совершенствование знаний относительно грамматической составляющей иностранного языка;
- изучение техники перевода с родного языка на иностранный и наоборот;
- формирование навыков профессионального общения на иностранном языке.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция. В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1

Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Общие положения

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **40.02.04 Юриспруденция**, от 27 октября 2023 г. № 798 и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к разделу социально-гуманитарного цикла ОПОП программы подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

Цель освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся способности решать проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотно и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать умение находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- выработать умение применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Умения	Знания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Студент самостоятельно определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их	Конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством процессе написания выпускной

Код компетенции	Содержание компетенции	Умения	Знания
	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>эффективность и качество. Владеет правилами поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>квалификационной работы. При организации и проведении научной работы студент демонстрирует согласованность действий в коллективе и команде. Демонстрирует знание основных методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Физическая культура» способствует закреплению у обучающихся знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, умений использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни а также практического опыта использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
2. Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
3. Овладение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
4. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p> <p>- умение ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</p> <p>- умение определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации.</p>	<p>-знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- знать основы здорового образа жизни.</p> <p>- знать теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи.</p>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Общие положения

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся в процессе освоения дисциплины теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>-рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>-планировать и анализировать семейный</p>	<p>-виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>-основные виды планирования;</p> <p>-устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>-сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>-схемы кредитования физических лиц;</p> <p>-устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>-признаки финансового мошенничества;</p> <p>-основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>-формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>-классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>-виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
		бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы бережливого производства»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от № 798, от 27 октября 2023 г., и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью профессиональной подготовки в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки в соответствии ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о концепции бережливого производства (Лин), а также умений и навыков применения инструментов Лин в организации на основе принципов, ценностей, философии концепции бережливого производства в профессиональной деятельности и для дальнейшего личностного развития.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории возникновения концепции бережливого производства;
- изучение системы управления процессами на основе методологии бережливого производства;
- изучение основных инструментов бережливого производства и подходов к их применению на практике;
- формирование умения применять инструмент оптимизации рабочих мест (5S) и навыков внедрения 5S в работу подразделения;
- формирование умения выявлять скрытые потери и навыков разработки решений по снижению потерь в процессах;
- изучение опыта применения концепции бережливого производства в различных отраслях экономики в современных отечественных и зарубежных организациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> • Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять принципы и инструменты бережливого производства с целью обеспечения соблюдения норм экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения на основе принципов бережливого производства в рамках профессиональной деятельности по специальности; • внедрять и осуществлять работу применением инструментов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность на основе методологии бережливого производства с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> • Историю возникновения концепции бережливого производства; • основные принципы и инструменты бережливого производства, применяемые в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения на основе философии бережливого производства; • проблемы внедрения концепции бережливого производства; • примеры реализации концепции бережливого производства в отечественных и западных организациях, действующих в различных сферах экономики.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Теория государства и права»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 и является частью профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина принадлежит к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной. Знания по дисциплине «Теория государства и права» используются при изучении общепрофессиональных дисциплин, т.к. они формируют понятийно-категориальный аппарат.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели изучения дисциплины:

практическая – овладение студентами методологией познания и анализа общих закономерностей возникновения и развития государства и права, составляющей мировоззренческую основу практической деятельности юриста, приобретение умений и навыков с научных позиций оценивать и объяснять сложные явления государственно-правовой жизни современного мира;

- **образовательная** – глубокое усвоение студентами знаний и основных общих закономерностей возникновения, развития и назначения государства и права, их роли в жизни общества;

- **воспитательная** – выработка у студентов научного мировоззрения, воспитание у них высоких моральных качеств путем раскрытия нравственного содержания основных институтов правового, демократического государства, формирование профессиональных качеств посредством глубокого разъяснения актуальных вопросов дисциплины на всех видах занятий, органической связи преподаваемого материала с конкретными задачами государственных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата теории государства и права;
- изучение закономерностей возникновения и функционирования государства и права;
- ознакомление с важнейшими правовыми институтами;
- выработка умений использовать полученные знания на практике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • применять на практике нормы различных отраслей права. 	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности возникновения и функционирования государства и права; • основы правового государства; • основные типы современных правовых систем; • понятие, типы и формы государства и права; • роль государства в политической системе общества;
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> • систему права Российской Федерации и ее элементы; • формы реализации права; • понятие и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридической ответственности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Конституционное право России»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Конституционное право России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью общепрофессионального (ОПЦ) цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы знаний в области общей теории государственно-властных отношений, организации и деятельности государственной власти, функционировании общественных отношений в Российской Федерации, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере управления организациями различного профиля и форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания конституционного права как юридической науки, ее основных понятий и категорий;
- изучение отрасли конституционного права в системе российского права и учебной дисциплины;
- ознакомление и анализ конституционного законодательства Российской Федерации;
- изучение теории и истории российского конституционного права;
- исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур;
- ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки – государственоведения;
- развитие научного мышления у студентов по широкому кругу конституционно-правовых проблем;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы

студентов по проблемам конституционного права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	устанавливать связь норм конституционного права России с нормами иных отраслей права	<ul style="list-style-type: none">• логическую и фактическую структуру конституционной нормы,• виды норм конституционного права России, их социальное назначение,• цели, задачи и функции, детерминированные регулирующими общественными отношениями,• место и роль конституционного права в системе права

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Административное право»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Административное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью общепрофессионального (ОПЦ) цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы знаний в области общей теории государственно-властных отношений, организации и деятельности государственной власти, функционировании общественных отношений в Российской Федерации, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере управления организациями различного профиля и форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования государственного управления;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы административного права;
- формирование комплексных знаний об административном праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;
- усвоение предмета, методов, системы и источников административного права, истории его возникновения, становления и развития;
- характеристика понятия, структуры, объектов, субъектов и содержания административных правоотношений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	устанавливать связь норм Административного права России с нормами иных отраслей права	<ul style="list-style-type: none"> • источники, логическую и фактическую структуру, виды норм административного права, их социальное назначение, цели, задачи и функции, детерминированные регулируемые общественными отношениями, место и роль отрасли права в системе права

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданское право»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью общепрофессионального (ОПЦ) цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в сфере правового регулирования гражданских правоотношений, а также подготовка студентов к реализации правовых норм в сфере оказания юридических услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение «Гражданского права», как отрасли российского права, изучение видов и статуса субъектов гражданских прав, видов и статуса, в том числе, обороноспособности, объектов гражданских прав; способов защиты гражданских прав; оснований возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав); порядка возникновения, реализации и прекращения отношений, связанных с участием в корпоративных организациях и с управлением ими (корпоративные отношения), в том числе, в сфере осуществления предпринимательской деятельности; оснований возникновения, изменения и прекращения обязательств, оснований ответственности за неисполнение и ненадлежащее их исполнение; порядка реализации имущественных и личных неимущественных прав;
- изучение методов решения практических задач, связанных с вопросами правового регулирования всех элементов гражданских правоотношений, позволяющих реализовывать полученные знания и умения в профессиональной деятельности для анализа практических ситуаций, определения юридически значимых обстоятельств, правильной квалификации

юридических фактов, подготовки юридических документов (договоров, юридически значимых извещений, иных документов), подготовки квалифицированных заключений и предоставления квалифицированных консультаций в сфере профессиональной деятельности в области гражданских правоотношений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
		квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с	<ul style="list-style-type: none"> • содержание норм права, регулирующих имущественные, а

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
		возникновением, изменением и прекращением гражданских прав и обязанностей	также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами, основные начала гражданского права, структуру гражданского правоотношения (субъекты, объекты и содержание)
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации Оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности • Правила вступления в силу правовых актов • Основы гражданского, административного, процессуального законодательства Российской Федерации

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
		<p>ситуации Искать и анализировать судебную практику Подготавливать план действий, направленных на решение поставленной задачи По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования Использовать блок-схемы и иные средства визуализации предложенного плана действий</p>	

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные технологии в юридической деятельности»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 N 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных понятий и категорий теории информационных технологий и систем;
- приобретение навыков использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения;
- применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том	• использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	• состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
	числе с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • использовать прикладные программы в профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; 	<p>использования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; • понятие информационных систем и информационных технологий;

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Документационное обеспечение управления»

1.1. Общие положения

Программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представления о технологии работы с документами и документационного сопровождения основных бизнес-процессов на предприятии, а также о современных автоматизированных системах электронного документооборота.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о содержании и особенностях современных технологий документооборота, способах обработки документов;
- сформировать знания о документах, сопровождающих процесс управления и правилах их оформления.
- сформировать знания о потенциальных возможностях применения электронного документооборота для решения управленческих задач в профессиональной сфере;
- сформировать знания о системах электронного документооборота;
- выработать практические навыки по составлению и обработке управленческих документов для профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ПК 3.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи	осуществлять анализ документов и материалов для представления интересов физических и юридических лиц;	правовые нормы для анализа документов и материалов при представлении интересов физических и юридических лиц.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Трудовое право»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция». Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана подготовки специалистов СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в сфере правового регулирования трудовых правоотношений, а также подготовка студентов к профессиональной юридической деятельности в сфере адвокатской деятельности, юридико-консультационной деятельности и деятельности государственных служащих Федеральной инспекции труда (Рострудинспекции).

Задачи изучения дисциплины:

- определение трудового права и его места в системе российского права, раскрытие принципов и методов правового регулирования отношений в сфере труда;
- анализ оснований возникновения и порядка оформления трудовых отношений, их изменения и прекращения;
- анализ правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников;
- анализ правового регулирования оплаты и нормирования труда, гарантий и компенсаций работникам;
- анализ организации документооборота по учету персонала в организации;
- анализ вопросов, связанных с дисциплинарной и материальной ответственностью работника;

- анализ порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.	нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	применять в практической деятельности нормы трудового законодательства;	содержание нормативно-правовых актов, регулирующие трудовые отношения в РФ
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики	анализировать нормативно-правовые акты и материалы судебной практики в сфере трудового права.	содержание действующих нормативно-правовых актов, регулирующие трудовые отношения в РФ; содержание судебных решений, вынесенных в сфере трудового права.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовное право»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 798 от 27.10.2023, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системного усвоения теоретических знаний по уголовному праву, углубленное изучение и анализ уголовно-правовых норм, привитие устойчивых навыков и умений их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания механизма, принципов и средств правового регулирования в сфере уголовного права;
- сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать законодательство в сфере уголовного права;
- формирование у обучающихся навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действия в точном соответствии с нормами уголовного права;
- сформировать у обучающихся знания содержания материальных и процессуальных норм, понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений;
- обеспечить формирование у обучающихся умения применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права в профессиональной деятельности;
- обеспечить получение обучающимися навыков реализации норм материального и процессуального права уголовного законодательства в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания принципов правовой квалификации и доказывания фактов и обстоятельств, влекущих

возникновение уголовных правоотношений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с совершением	содержание норм права, регулирующих отношения, связанные с совершением
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающие	преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	основания привлечения к уголовной ответственности либо освобождения от уголовной ответственности и наказания	основания привлечения к уголовной ответственности, задачи и принципы уголовного законодательства, понятие и цели уголовного наказания, виды наказаний, правила их назначения, основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от наказания, основания, цели и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия и мер медицинского характера, виды общественно опасного поведения, которые законодатель рассматривает в качестве преступлений и какие наказания подлежат применению к лицам, их совершившим, конкретные виды преступлений, основания освобождения от уголовной

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
			ответственности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы уголовного процесса»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Основы уголовного процесса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 798 от 27.10.2023, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и практический опыт анализа механизма, принципов и средств правового регулирования в сфере уголовного процесса;
- сформировать знания, умения и практический опыт принятия самостоятельных решений и совершения юридических действия в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права;
- сформировать знания, умения и практический опыт анализа материальных и процессуальных норм, понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- сформировать знания, умения и практический опыт применения нормативных правовых актов в сфере уголовного процесса в профессиональной деятельности.

– сформировать знания, умения и практический опыт реализации принципов правовой квалификации и доказывания фактов и обстоятельств, влекущих возникновение уголовно-процессуальных правоотношений

– сформировать знания, умения и практический опыт сбора доказательств, доказывания, преодоления правовых коллизий в сфере уголовно-процессуальных правоотношений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел	содержание норм права, регулирующих деятельность органов суда, прокуратуры, следствия и дознания по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, сущность и задачи уголовного процесса, особенности уголовного процесса при использовании цифровых технологий, правовой статус участников уголовного судопроизводства, порядок подачи гражданского иска в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве, особенности и порядок уголовного преследования, основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования, виды доказательств и особенности доказывания в уголовном процессе., меры процессуального принуждения, порядок возмещение вреда,

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
			<p>причинного преступлением, порядок досудебного производства, общие условия и порядок судебного разбирательства, особый порядок судебного разбирательства, особенности производства в суде с использованием цифровых технологий, особенности производства в суде кассационной инстанции и в суде надзорной инстанции, порядок исполнения приговора., особенности производства по делам несовершеннолетних., по применению принудительных мер медицинского характера, особенности производства в суде с участием присяжных заседателей, принципы и особенности международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в эпоху цифровизации</p>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Экологическое право»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 798 от 27.10.2023 и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, а также формирование у студентов навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач и дальнейшего профессионального и личностного развития в предметной области.

подготовка специалистов СПО к профессиональной юридической деятельности в сфере защиты окружающей среды и природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования экологических правоотношений и законодательства по охране окружающей среды;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического права;
- формирование комплексных знаний об экологическом праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;
- усвоение предмета, методов, системы и источников экологического права, истории его возникновения, становления и развития;
- характеристика понятия, структуры, объектов, субъектов и содержания экологических правоотношений;
- освещение экологических прав граждан Российской Федерации и механизма их защиты;

- анализ государственного регулирования и управления в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- ознакомление с основными методами экономического регулирования в области охраны окружающей среды;
- выявление форм и способов нормирования качества окружающей среды;
- характеристика эколого-правового режима использования отдельных видов природных ресурсов и объектов, экологических систем;
- изучение мер эколого-правовой ответственности за нарушения экологического законодательства;
- овладение основами и принципами международного экологического права, сравнительная характеристика действующих мировых систем природопользования и охраны окружающей среды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	толковать и применять нормы экологического права.	понятие и источники экологического права; правовой механизм охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Земельное право»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Земельное право» является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция». Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана подготовки специалистов СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы знаний правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе землепользования и землеустройства, а также подготовка обучающихся к профессиональной юридической деятельности в сфере земельного права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний о земельном праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;
- формирование теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования земельных правоотношений;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права;
- формирование практических навыков применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	применять на практике нормы земельного законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию	нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в земельном праве; содержание российского

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
		<p>земельных споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельных отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p>	<p>земельного права; содержание права собственности на землю; основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений; способы защиты прав на землю; основы правового режима земельных участков.</p>
ПК 3.2.	<p>Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p>	<p>анализировать нормативно-правовые акты и материалы судебной практики в сфере земельного права; применять на практике нормы земельного законодательства.</p>	<p>содержание действующих нормативно-правовых актов, регулирующие земельные отношения в РФ; систему управления в сфере использования и охраны земель.</p>

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Семейное право»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, является частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана подготовки специалистов СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – «Семейное право» является формирование у обучающихся представлений о правовом регулировании отношений в семье, основных институтах семейного права, их эволюции в отдельные периоды истории страны, сравнение с зарубежным правом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение науки семейного права;
- ознакомление студентов с действующими источниками семейного права, историей развития семейного права, зарубежным правом;
- формирование правового мышления студентов;
- развитие у студентов умений поиска информации;
- формирование навыков анализа и применения на практике источников семейного права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	<ul style="list-style-type: none">• пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;• обрабатывать	<ul style="list-style-type: none">• основные понятия автоматизированной обработки информации;• общий состав и структуру

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
	различным контекстам;	текстовую и табличную информацию;	персональных компьютеров и вычислительных систем;
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; • осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации 	<ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • технологию освоения пакетов прикладных программ; • мультимедийные технологии обработки и представления информации; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в криминологию»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Введение в криминологию» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения ОПОП.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о способах, приемах, средствах сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью; понятии, предмете, методе и системе криминологии; преступности и ее основных характеристиках, причинах и условиях преступности, личности преступника и механизме преступного поведения, жертве преступления, содержании предупреждения преступности, принципах использования новейших технологий цифрового мира в предупреждении преступности; формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о понятии и признаках организованной преступности, правовой характеристике терроризма и экстремизма, понятии и признаках насильственной и корыстной преступности, экономической преступности, коррупционной преступности, неосторожной преступности, криминологических особенностях преступности цифрового мира (Интернет-преступности), формах международного сотрудничества в борьбе с преступностью

формирование уровня знаний, умений, практического опыта решения задач профессиональной деятельности с использованием способов, приёмов, средств сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	применять методы криминологического прогнозирования развития преступности и планирования мер борьбы с ней	способы, приёмы, средства сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, понятие, предмет, метод и систему криминологии, понятие преступности и ее основные характеристики, причины и условия преступности, характеристику личности преступника и механизм преступного поведения, характеристику жертвы преступления, содержание предупреждения преступности, принципы использования новейших технологий цифрового мира в предупреждении преступности, понятие и признаки организованной преступности, правовую характеристику терроризма и экстремизма, понятие и признаки насильственной и корыстной преступности, экономической преступности, коррупционной преступности, неосторожной преступности, криминологические особенности преступности цифрового мира (Интернет-преступности), формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы гражданского процесс»

1.1 Общие положения

Программа учебной дисциплины «Основы гражданского процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа предназначена для реализации требований к содержанию и уровню подготовки специалистов в области юриспруденции.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина является обязательной частью общепрофессионального (ОПЦ) цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся специальных знаний, принципов и навыков в области правового регулирования процессуальных отношений возникающих при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и у мировых судей, необходимых для формирования профессиональной компетентности юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение основного теоретического материала;
- развивать у обучающихся интерес к изучению особенностей правового регулирования процессуальных отношений, возникающих при возбуждении и рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и направлений совершенствования действующего законодательства в этой области права;
- способствовать приобретению практических навыков участия в различных стадиях гражданского процесса;
- способствовать приобретению практических навыков в анализе судебной практики по спорам о защите социальных прав граждан и составлению процессуальных документов

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	устанавливать связь норм гражданского судопроизводства с нормами иных отраслей права	<ul style="list-style-type: none"> • источники, логическую и фактическую структуру, виды норм в области гражданского судопроизводства, их социальное назначение, цели, задачи и функции, детерминированные регулируемые общественными отношениями, место и роль отрасли права в системе права
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики	<p>Использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>Искать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности • Правила вступления в силу правовых актов • Основы гражданского, административного процессуального законодательства Российской Федерации

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
		<p>анализировать судебную практику Подготавливать план действий, направленных на решение поставленной задачи По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования Использовать блок-схемы и иные средства визуализации предложенного плана действий</p>	

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Основы арбитражного процесса»

1.1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы арбитражного процесса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 798, является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовой системы процессуальных знаний, выработка логического способа мышления в отношении гражданских и иных правоотношений, структуре судопроизводства, профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о системе арбитражных судов в РФ;
- выработка представлений о структуре и полномочиях арбитражных судов различного уровня;
- определение понятия, стадий и видов арбитражного судопроизводства;
- определение полномочий и задач арбитражных судов в арбитражном процессе;
- определение правового статуса лиц, участвующих в деле, а также иных участников арбитражного процесса;
- определение видов доказательств и средств доказывания в арбитражном процессе;
- определение понятия и видов подведомственности дел арбитражным судам;
- определение понятия и видов подсудности дел арбитражным судам;
- определение порядка осуществления искового производства в арбитражном суде первой инстанции;
- определение порядка осуществления иных видов судопроизводств в арбитражных судах;
- определение порядка осуществления производства в арбитражном суде апелляционной инстанции;

- определение порядка осуществления производства в арбитражном суде кассационной инстанции
- определение порядка надзорного производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с деятельностью арбитражного суда и других участников судебного процесса в ходе отправления правосудия по спорам между юридическими лицами и иным делам, рассмотрение которых отнесено законом к компетенции арбитражных судов	содержание норм права, регулирующих деятельность арбитражного суда и других участников судебного процесса в ходе отправления правосудия по спорам между юридическими лицами и иным делам, рассмотрение которых отнесено законом к компетенции арбитражных судов, порядок определения подведомственности и подсудности дел арбитражным судам, правовой статус лиц, участвующих в деле и содействующих правосудию в арбитражном процессе, содержание и порядок применения обеспечительных мер, порядок компенсации судебных расходов, процессуальные сроки, порядок извещения сторон, участвующих в деле и содействующих правосудию в арбитражном процессе, виды доказательств и особенности доказывания в арбитражном процессе,

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уметь	Знать
			<p>особенности подготовки дела к судебному разбирательству, особенности производства в суде первой инстанции, порядок принятия постановлений суда первой инстанции, порядок пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, производства в арбитражном суде апелляционной инстанции, производства в арбитражном суде кассационной инстанции, надзорного производства.</p>
ПК 1.1	<p>Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>	<p>устанавливать связь норм арбитражного процессуального права с нормами иных отраслей права</p>	<p>источники, логическую и фактическую структуру, виды норм арбитражного процессуального права, их социальное назначение, цели, задачи и функции, детерминированные регулируемые общественными отношениями, место и роль отрасли права в системе права</p>

АННОТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

«Правоприменительная деятельность»

(МДК.01.01 Процессуальные основы правоприменительной деятельности;
МДК.01.02 Правоприменительные акты; УП.01.01 Учебная практика;
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю)»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Правоприменительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 27.10.2023 № 798 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

осуществления профессионального толкования норм права;
в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
применять современные информационные технологии для поиска и

обработки правовой информации и оформления юридических документов;
разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

составлять различные виды юридических документов.

знать:

понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;

содержание российского трудового права;

понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; правила составления юридических документов;

основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;

сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;

виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;

сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;

порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;

формы и системы оплаты труда работников;

основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;

основные стадии гражданского и административного процесса.

Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - комплексное освоение студентами основного

вида деятельности «Правоприменительная деятельность», по специальности 40.02.04 Юриспруденция, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Правоприменительная деятельность», предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Приобретение умения выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в рамках осуществления правоохранительной деятельности;
2. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям в ходе осуществления правоохранительной деятельности;
3. Освоение технологий, используемых в практической деятельности правоохранительных органов;
4. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности правоохранительных органов, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;
5. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с судебными и правоохранительными органами в ходе осуществления профессиональной деятельности.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

АННОТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

«Правоохранительная деятельность»

(МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы РФ;

МДК.02.02 Административная деятельность правоохранительных органов;

МДК.02.03 Противодействие коррупции; МДК.02.04 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности ПП.02.01 Производственная практика; ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 27.10.2023 № 798 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- систематизации нормативных правовых актов и обобщении правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- осуществлении оценки противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;
- осуществлении контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

уметь:

- толковать нормы права, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов;
- осуществлять административно-юрисдикционную и административно-организационную деятельность органов внутренних дел;
- распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества и разъяснять последствия коррупционного поведения;
- вываливать, пресекать и раскрывать преступления; разыскивать скрывающихся и пропавших без вести людей; добывать информацию о событиях и деяниях, опасных для государства

знать:

- функции судов общей юрисдикции и их место в судебной системе Российской Федерации, функции арбитражных суды и их место в судебной системе Российской Федерации, иные органы разрешения экономических споров, правовые основы организационное обеспечения деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов, правовые основы и принципы деятельности органов судейского сообщества в Российской Федерации, правовые основы деятельности органов прокуратуры и осуществления прокурорского надзора, правовые основы использования цифровых технологий при осуществлении прокурорского надзора, правовые основы деятельности органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, правовые основы деятельности органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность, правовые основы деятельности органов, осуществляющих охрану конституционного строя и обеспечения общественной безопасности Российской Федерации, правовые основы деятельности органов, осуществляющих экономическую безопасность в

Российской Федерации, правовые основы деятельности органов юстиции Российской Федерации, правовые основы деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации, правовые основы цифровизации в деятельности правоохранительных органов

- о предмете, задачах и системе дисциплины, об административной деятельности органах внутренних дел (полиции), понятии содержания, принципах, формах, методах административной деятельности полиции, применении полицией отдельных мер государственного принуждения, об обеспечении полицией безопасности дорожного транспорта, пресечении административных правонарушений в области дорог, правовое положение и организации деятельности участковых уполномоченных полиции, подразделений по делам несовершеннолетия, подразделений патрульно-постовой службой полиции, обеспечении общественного порядка и общественной безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта, а также правовое положение и организация деятельности подразделений по миграции, о правовом положении и организации деятельности подразделений полиции, ответственных за охрану и конвоирование подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, о том как пресекать административные правонарушения, которые угрожают правам граждан, их здоровью, санитарно-эпидемиологическому благополучию, общественной нравственности, а также в области охраны собственности, а также об особенностях осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий;

- исторические аспекты зарождения коррупции, причины и условия возникновения коррупционных отношений, понятие и сущность коррупции, теоретические и практические подходы к противодействию коррупции;

- содержание норм права, регулирующих осуществление мероприятий, выполняемых гласно и негласно уполномоченными на это государственными органами с целью выявить, пресечь или раскрыть преступление, отыскать скрывающихся и пропавших без вести людей, установить имущество, подлежащее конфискации, добыть информацию о событиях и деяниях, опасных для государства; принципы оперативно-розыскной деятельности; систему нормативного регулирования осуществления оперативно-розыскной деятельности: значение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; понятие и виды субъектов оперативно-розыскной деятельности; формы содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, перечень и характеристику средств, в том числе технических, используемых в оперативно-розыскной деятельности; виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Правоохранительная деятельность», по

специальности 40.02.04 Юриспруденция, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Правоохранительная деятельность», предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи производственной практики:

6. Приобретение умения выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в рамках осуществления правоохранительной деятельности;

7. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям в ходе осуществления правоохранительной деятельности;

8. Освоение технологий, используемых в практической деятельности правоохранительных органов;

9. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности правоохранительных органов, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;

10. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с судебными и правоохранительными органами в ходе осуществления профессиональной деятельности.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

Код компетенции	Наименование результата обучения
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

**АННОТАЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03
«Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
юридической помощи физическим лицам и их объединениям»
(МДК.03.01 Основы предпринимательского права;
МДК.03.02 Правовые основы защиты прав потребителей;
МДК.03.03 Практикум по составлению юридических документов;
МДК.03.04 Организация адвокатской и нотариальной деятельности,
ПП.03.01 Производственная практика;
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю)»**

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 27.10.2023 № 798 и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
ПК 3.2	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.4	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
- выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
- поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
- применения актов корпоративного законодательства;
- разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.
- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции

уметь:

- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;
- составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;
- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;
- разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.
- свободно ориентироваться в действующем корпоративном

законодательстве;

- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;
- осуществлять профессиональное толкование норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

знать:

- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
- юридическую терминологию в сфере корпоративного права
- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
- порядок реализации свободы договора;
- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- способы определения существенных условий договора;
- требования к оформлению и регистрации договоров;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;
- положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности, по специальности 40.02.04 Юриспруденция, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачи производственной практики:

11. Приобретение умения выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в рамках осуществления правоохранительной деятельности;

12. Применение специальных теоретических знаний, полученных в рамках профессионального модуля, при выполнении конкретных функциональных обязанностей по отдельным должностям в ходе осуществления правоохранительной деятельности;

13. Освоение технологий, используемых в практической деятельности правоохранительных органов;
14. Развитие коммуникативных умений с учетом специфики деятельности правоохранительных органов, усвоение этических правил, норм и принципов в профессиональной деятельности;
15. Приобретение опыта организационной работы и координация деятельности с судебными и правоохранительными органами в ходе осуществления профессиональной деятельности.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

ПК 3.1	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
ПК 3.2	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
ПК 3.3	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.4	Составлять подборку законодательства и судебной практики.
ПК 3.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках