

Омский филиал  
негосударственного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Омского филиала  
университета «Синергия»  
А.А. Щелкова  
«01» июня 2024 г.



**Отчет по самообследованию**

**Омского филиала негосударственного образовательного частного учреждения  
высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»**

**в 2023-2024 учебном году по образовательным программам:**

**09.02.07 Информационные системы и программирование,  
40.02.04 Юриспруденция, 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям),  
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовой,**

I. Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2023 – 2024 учебном году.

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения.

### **1. Структура управления Омским филиалом Университета Синергия:**

1.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;

1.2. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественно-научных дисциплин Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;

1.3. Руководитель учебно-методического отдела Омского негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Сосковец Лариса Александровна;

1.4. Главный специалист учебно-методического отдела Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Аханова Баглан Жумабаевна;

1.5. Ведущий специалист учебно-методического отдела негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Гравченко Наталья Николаевна.

### **2. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся**

2.1. Директор Омского филиала Университета «Синергия» Шелкова Анна Александровна;

2.2. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Скобелина Татьяна Александровна;

2.3. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;

2.4. Доцент кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Щербаков Александр

Геннадиевич;

2.5. Старший преподаватель кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Курленко Раиса Фёдоровна;

2.6. Директор ООО «Прайм» Константинова Наталья Николаевна;

2.7. Генеральный директор ООО «ОМТЕЛКОМ» - Иванович Дмитрий Эдуардович;

2.8. Проректор Университета «Синергия», кандидат экономических наук, доцент Верховская Елена Павловна;

2.9. Руководитель управления мониторинга реализации образовательных программ Университета «Синергия» Лаврентьева Ирина Юрьевна.

### **3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании).

Наименование индикатора	Значение
средний балл освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в документе об образовании	3,7

3.2. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценка работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам профессионального цикла	Да
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	Да

3.3. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	<i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i>
использование форм контроля самостоятельной работы	<i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i>
выполнение учебного плана	<i>Да</i>

#### *3.4. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	<i>Да</i>

#### *3.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	<i>Да</i>
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	<i>Да (2)</i>
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	<i>0</i>

#### **4. Оценка кадрового обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 3 лет в организациях,	<i>0,27</i>

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,44
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	61,3
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да
проведения конкурсов педагогического мастерства	Нет (планируется в 2024/2025 учебном году)

##### **5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да

наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да
---	----

**6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
<p>обеспечение необходимого доступа в ЭИОС:</p> <p>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), профессиональным модулям, программам практик, электронным учебным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением образовательных результатов обучающихся</p> <p>доступ к ЭБС;</p> <p>электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;</p> <p>информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»</p>	<p>Да</p> <p>(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)</p> <p><a href="https://lms.synergy.ru/">https://lms.synergy.ru/</a></p>
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	<p>Да,</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a></p> <p><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>

**7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):**

*7.1. Уровень успеваемости обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	<i>Академические задолженности отсутствуют</i>
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	<i>100 %</i>
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	1. Директор ООО «Прайм» Константинова Наталья  2. Генеральный директор, ООО «ОМТЕЛКОМ» Иванович Дмитрий Эдуардович
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам): Информационные технологии Операционные системы и среды Психология общения Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	 4,6 5,0 4,4 4,7
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы)	<i>нет</i>

*7.2. Достижения обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	<i>Да Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС</i>

участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да
--	----

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	ГИА не проводилась, контингент на первом курсе
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	
Результаты демонстрационного экзамена по образовательной программе (при наличии)	
участие работодателей в ГИА	

## 8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:

### 8.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	90%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

### 8.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100%
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

### 8.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------



уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

**9. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:**

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	Да
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	Да
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	Нет выпускников
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	Нет выпускников
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	Нет выпускников

**10. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций**

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	Нет выпускников

**11. Проведение самообследования образовательной программы**

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	утвержден 1 июня 2024 г. директором Омского филиала

*11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.*

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

объем выполнения корректирующих действий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Скорректирован план профориентационной работы.</i></li><li>2. <i>Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i></li></ol>
--	--

II. Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения.

#### **12. Структура управления Омским филиалом Университета Синергия:**

- 1.1. Директор Омского филиала Университета «Синергия» Шелкова Анна Александровна;
- 1.2. Директор по учебно-методической работе Омского филиала Университета «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;
- 1.3. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала Университета «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;
- 1.4. Руководитель учебно-методического отдела Омского Университета «Синергия» Сосковец Лариса Александровна;
- 1.5. Главный специалист учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Аханова Баглан Жумабаевна;
- 1.6. Ведущий специалист учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Гравченко Наталья Николаевна.

#### **13. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся**

- 2.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала Университета «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;
- 2.2. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала Университета «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;
- 2.3. Доцент кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала Университета «Синергия» Щербаков Александр Геннадьевич;
- 2.4. Исполнительный директор ООО «ТИПОГРАФИЯ БЛАНКОМ» Кучеренко Константин Евгеньевич;
- 2.5. Дизайнер АО «Омские Медиа» Геллерт Вячеслав Викторович;
- 2.6. Проректор по образовательной деятельности Университета «Синергия», кандидат экономических наук, доцент Верховская Елена Павловна.
- 2.7. Руководитель управления мониторинга реализации образовательных программ Университета «Синергия» Лаврентьева Ирина Юрьевна.

#### **14. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

- 3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов,

поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании).

Наименование индикатора	Значение
средний балл освоения поступающих образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в документе об образовании	4,7
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	0

### 3.2. Проектирование, экспертиза ОПОП.

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценки работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да
Согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам профессионального цикла	Да
Использование разработанных работодателями оценочных материалов	Да

### 3.3. Организация и реализация образовательного процесса;

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

### 3.4. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

### 3.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да (3)
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0

### **15. Оценка кадрового обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,34
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,44
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	77,3
проведение открытых занятий	Да

проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	<i>Да</i>
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	<i>Да</i>
проведения конкурсов педагогического мастерства	<i>Нет (планируется в 2024/2025 учебном году)</i>

#### **16. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечение ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<i>Да</i>
обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	<i>Да</i>
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	<i>Да</i>
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	<i>Да</i>

#### **17. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения**

##### **ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	<i>Обеспечено в соответствии с ФГОС</i>
<p>обеспечение необходимого доступа в ЭИОС:</p> <p>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), профессиональным модулям, программам практик, электронным учебным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением образовательных результатов обучающихся</p> <p>доступ к ЭБС;</p> <p>электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;</p> <p>информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»</p>	<p><i>Да</i></p> <p><i>(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)</i></p>

обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
Наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
Наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## **18. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):**

### *7.1. Уровень успеваемости обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	0%
Уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	100 %
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	1. Кучеренко Константин Евгеньевич ООО «ТИПОГРАФИЯ БЛАНКОМ» 2. Геллерт Вячеслав Викторович АО «Омские Медиа»
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам)	
История изобразительного искусства	5,0
Математика	4,7
Основы черчения и начертательной геометрии	5,0
Учебная практика	5,0
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы)	нет

### 7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	Да Портфолио размещено в личном кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	ГИА не проводилась, контингент на первом курсе
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	
Результаты демонстрационного экзамена по образовательной программе (при наличии)	
участие работодателей в ГИА	

### **19. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:**

*Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности*

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	85,7%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

### *8.1. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса*

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100%
Уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
Уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%



8.2. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
Уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
Уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

**20. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:**

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	Да
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	Да
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	Нет выпускников
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	Нет выпускников
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	Нет выпускников

**21. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций**

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	Нет выпускников

**22. Проведение самообследования образовательной программы**

Наименование индикатора	Значение
Отчет о проведении самообследования образовательной программы	утвержден 1 июня 2024 г. директором Омского филиала

11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	1. Скорректирован план профориентационной работы. 2. Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).

III. Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения.

### **23. Структура управления Омским филиалом Университета Синергия:**

- 1.1. Директор Омского филиала Университета «Синергия» Шелкова Анна Александровна;
- 1.2. Директор по учебно-методической работе Омского филиала Университета «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;
- 1.3. Заведующий кафедрой Общего менеджмента Омского филиала Университета «Синергия» Князева Оксана Олеговна;
- 1.4. Руководитель учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Сосковец Лариса Александровна;
- 1.5. Главный специалист учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Аханова Баглан Жумабаевна;
- 1.6. Ведущий специалист учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Гравченко Наталья Николаевна.

### **24. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся**

- 2.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала Университета «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;
- 2.2. Заведующий кафедрой Общего менеджмента Омского филиала Университета «Синергия» Князева Оксана Олеговна;
- 2.3. Преподаватель кафедры Гуманитарных и естественно-научных дисциплин Омского филиала Университета «Синергия» Минеева Зоя Владимировна;
- 2.4. Исполнительный директор ООО «ТИПОГРАФИЯ БЛАНКОМ» Кучеренко Константин Евгеньевич;
- 2.5. Генеральный директор АО «Омские Медиа» Серов Артем Анатольевич.
- 2.6. Проректор по образовательной деятельности Университета «Синергия», кандидат экономических наук, доцент Верховская Елена Павловна.
- 2.7. Руководитель управления мониторинга реализации образовательных программ Университета «Синергия» Лаврентьева Ирина Юрьевна.

### **3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании).

Наименование индикатора	Значение
средний балл освоения поступающих образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в документе об образовании	4,4
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	0

3.2. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценки работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да
Согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам профессионального цикла	Да
Использование оценочных материалов, разработанных работодателями	Да

3.3. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

3.4. *Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

### 3.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да (3)
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0

## **4. Оценка кадрового обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0,35
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0,47

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	74,3
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да
проведения конкурсов педагогического мастерства	Нет (планируется в 2024/2025 учебном году)

##### **5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

**6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения****ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	<i>Обеспечено в соответствии с ФГОС</i>
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), профессиональным модулям, программам практик, электронным учебным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением образовательных результатов обучающихся доступ к ЭБС; электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	<i>Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)</i>
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	<i>100%</i>
Наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	<i>Да</i>
Наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	<i>Да</i>
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	<i>100%</i>
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	<i>Да, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></i>

## **7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):**

### *7.1. Уровень успеваемости обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	0%
Уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	100 %
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	1. Кучеренко Константин Евгеньевич исполнительный директор ООО «ТИПОГРАФИЯ БЛАНКОМ» 2. Серов Артем Анатольевич, генеральный директор АО «Омские Медиа»
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам)	
Русский язык и культура речи	5,0
Математика	4,3
Информатика	5,0
История изобразительного искусства	5,0
Психология рекламы	5,0
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы)	<i>нет</i>

### *7.2. Достижения обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	<i>Да</i> <i>Портфолио размещено в личном кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС</i>
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	<i>Да</i>

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	<i>ГИА не проводилась, контингент на первом курсе</i>
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	
Результаты демонстрационного экзамена по образовательной программе (при наличии)	
участие работодателей в ГИА	

### **8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:**

#### *8.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности*

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа <i>педагогических работников</i>	<i>81,8%</i>
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	<i>100%</i>

#### *8.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса*

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	<i>100%</i>
Уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	<i>100%</i>
Уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	<i>100%</i>

#### *8.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;*

Наименование индикатора	Значение
Уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	<i>100%</i>
Уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	<i>100%</i>



**9. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:**

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	<i>Да</i>
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	<i>Да</i>
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	<i>Нет выпускников</i>
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	<i>Нет выпускников</i>
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	<i>Нет выпускников</i>

**10. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций**

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	<i>Нет выпускников</i>

**11. Проведение самообследования образовательной программы**

Наименование индикатора	Значение
Отчет о проведении самообследования образовательной программы	<i>утвержден 1 июня 2024 г. директором Омского филиала</i>

*11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.*

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<i>1. Скорректирован план профориентационной работы. 2. Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i>

IV. Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2023 – 2024 учебном году.

Образовательная программа реализуется в очной форме обучения.

#### **25. Структура управления Омским филиалом Университета Синергия:**

1.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;

1.2. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;

1.3. Руководитель учебно-методического отдела Омского негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Сосковец Лариса Александровна;

1.4. Главный специалист учебно-методического отдела Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Аханова Баглан Жумабаевна;

1.5. Ведущий специалист учебно-методического отдела негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Гравченко Наталья Николаевна.

#### **26. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся**

2.1. Директор Омского филиала Университета «Синергия» Шелкова Анна Александровна;

2.2. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;

2.3. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;

2.4. Доцент кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Щербаков Александр

Геннадиевич;

2.5. Начальник Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области Крючков Вячеслав Геннадьевич;

2.6. Начальник Главного государственного-правового управления Омской области Банников Антон Александрович;

2.7. Проректор Университета «Синергия», кандидат экономических наук, доцент Верховская Елена Павловна;

2.8. Руководитель управления мониторинга реализации образовательных программ Университета «Синергия» Лаврентьева Ирина Юрьевна.

### **27. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании).

Наименование индикатора	Значение
средний балл освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в документе об образовании	3,9

3.2. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценка работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да
согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам профессионального цикла	Да
использование оценочных материалов, разработанных работодателями.	Да

3.3. *Организация и реализация образовательного процесса;*

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))

использование форм контроля самостоятельной работы	<i>Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))</i>
выполнение учебного плана	<i>Да</i>

#### 3.4. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	<i>Да</i>

#### 3.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	<i>Да</i>
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	<i>Да (2)</i>
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	<i>0</i>

### **28. Оценка кадрового обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	<i>0,27</i>
Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	<i>0,43</i>

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	62,8
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да
проведения конкурсов педагогического мастерства	Нет (планируется в 2024/2025 учебном году)

### **29. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

### 30. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

#### ОПОП:

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), профессиональным модулям, программам практик, электронным учебным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением образовательных результатов обучающихся доступ к ЭБС; электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС) <a href="https://lms.synergy.ru/">https://lms.synergy.ru/</a>
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 31. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного

#### результата):

#### 7.4. Уровень успеваемости обучающихся

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	<i>Академические задолженности отсутствуют</i>
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	<i>100 %</i>
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	1. Крючков Вячеслав Геннадьевич – начальник Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области»; 2. Банников Антон Александрович - Начальник Главного государственно-правового управления Омской области
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам): Информационные технологии в юридической деятельности Теория государства и права Конституционное право России	4,5 3,8 3,4
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы)	<i>нет</i>

#### 7.5. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	<i>Да</i> <i>Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС</i>

участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да
--	----

7.6. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	ГИА не проводилась, контингент на первом курсе
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	
Результаты демонстрационного экзамена по образовательной программе (при наличии)	
участие работодателей в ГИА	

**32. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:**

8.4. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	100%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	90%

8.5. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	87,5%
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

8.6. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------



уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

**33. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:**

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	Да
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	Да
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	Нет выпускников
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	Нет выпускников
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	Нет выпускников

**34. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций**

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	Нет выпускников

**35. Проведение самообследования образовательной программы**

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	утвержден 1 июня 2024 г. директором Омского филиала

*11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.*

Наименование индикатора	Значение
-------------------------	----------

<p>объем выполнения корректирующих действий</p>	<p>3. <i>Скорректирован план профориентационной работы.</i></p> <p>4. <i>Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i></p>
---	--

V. Отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданско-правовой, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2023-2024 учебном году.  
Образовательная программа реализуется в очно-заочной форме обучения.

### **1. Структура управления Омским филиалом Университета «Синергия»:**

- 1.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала Университета «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;
- 1.2. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала Университета «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;
- 1.3. Руководитель учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Сосковец Лариса Александровна;
- 1.4. Главный специалист учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Аханова Баглан Жумабаевна;
- 1.5. Ведущий специалист учебно-методического отдела Омского филиала Университета «Синергия» Гравченко Наталья Николаевна.

### **2. Комиссия, по внутренней оценке, качества подготовки обучающихся**

- 2.1. Проректор Университета «Синергия», кандидат экономических наук, доцент Верховская Елена Павловна;
- 2.2. Директор Омского филиала Университета «Синергия» Шелкова Анна Александровна;
- 2.3. Директор по учебно-методической работе Омского филиала Университета «Синергия» Скобелина Татьяна Александровна;
- 2.3. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала Университета «Синергия» Коломиец Татьяна Сергеевна;
- 2.4. Доцент кафедры Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Омского филиала Университета «Синергия», кандидат технических наук, доцент Щербаков Александр Геннадиевич;
- 2.5. Начальник Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области Крючков Вячеслав Геннадьевич;
- 2.6. Начальник Главного государственного правового управления Омской области Банников Антон Александрович;
- 2.7. Руководитель управления мониторинга реализации образовательных программ

**3. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам вступительных испытаний (ЕГЭ по очно-заочной форме обучения)

Наименование индикатора	Значение
средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очно-заочной форме	<i>Поступали по внутренним вступительным испытаниям</i>

3.2. *Участие студентов, зачисленных на 1 курс в отчетном году, в Олимпиадах* (перечень Олимпиад установлен в правилах приема в университет, участие осуществлялось до поступления в университет)

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	<i>0</i>

3.3. *Численность контингента по ОП* (указывается на 01 мая 2024 г.)

Наименование индикатора	Значение
численность студентов, обучающихся по ОП по очной форме обучения	<i>0</i>
численность студентов, обучающихся по ОП по очно-заочной форме обучения	<i>1 курс – 3</i>
численность студентов, обучающихся по ОП по заочной форме обучения	<i>0</i>

3.4. *Проектирование, экспертиза ОПОП*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	<i>Да</i>
наличие оценки работодателя ОПОП	<i>Да</i>
наличие внешней рецензии	<i>Да</i>

согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции	Да
использование оценочных материалов, разработанных работодателями	Да

### 3.5. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

### 3.6. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

### 3.7. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	На первом курсе проведение практик не предусмотрено
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да (2)
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0

## 4. Оценка кадрового обеспечения ОПОП:

4.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, участвующих в реализации ОП

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, участвующих в реализации ОП	0,24
Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации ОП (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0,37
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП	64,3 %

*4.2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП*

Наименование индикатора	Значение
Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	0,13
Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям)	0,37

ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОП (по очно-заочной форме обучения и за весь период реализации ОП)	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП	34,3 %

#### 4.3. Другие показатели оценки ППС

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения конкурсного отбора НПП	100 %
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Академии)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да
Участие НПП в конкурсах	–

#### Программы повышения квалификации, в которых принимали участие НПП

№ п/п	Наименование программы	Наименование организации проводившей повышение квалификации	Документ о ПК	ФИО НПП
1.	15.11.2021 «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ»	Университет «Синергия»	Удостоверение	Кузьмин Александр Александрович
2.	06.12.2021 «Использование ресурсов электронной	Университет «Синергия»	Удостоверение	Конишевский Денис Вячеславович

	информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ»			
3.	24.01.2020 «Психологическое консультирование»; 08.12.2023 «Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса»; 29.03.2024 «Конфликтология и медиация. Эффективное управление конфликтами»	ЧОУ ДПО «Региональный институт экономики и управления» ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» ЧОУ ДПО «Региональный институт экономики и управления»	Диплом о переподготовке  Удостоверение  Диплом о переподготовке	Анохина Ольга Викторовна
4.	06.10.2021 «Использование электронной информационно-образовательной среды и средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза»; 28.12.2022 «Актуальные вопросы в сфере информационной безопасности и защиты персональных данных»;	АНО ОВО «СИБИТ»  АНО ОВО «СИБИТ»	Удостоверение  Удостоверение	Щербаков Александр Геннадиевич



	<p>28.09.2021 «Организационно-педагогические условия реализации программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>30.10.2021 «Программист» и предоставляет право на ведение проф.деятельности в сфере «Автоматизация и программирование»</p>	<p>АНО ОВО «СИБИТ»</p> <p>АНО ОВО «СИБИТ»</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Диплом о переподготовке</p>	
5.	<p>14.05.2021 «Специалист в сфере закупок»;</p> <p>29.11.2021 «Организация профессионально-педагогической деятельности преподавателя в системе среднего образования»;</p> <p>06.12.2021 «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ»;</p>	<p>Университет «Синергия»</p> <p>Университет «Синергия»</p> <p>Университет «Синергия»</p>	<p>Диплом о переподготовке</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>	<p>Домашенко Галина Алексеевна</p>

	14.06.2023 «Финансовый менеджмент»	Университет «Синергия»	Диплом о переподготовке	
6.	06.12.2021 «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ»; 29.11.2021 «Организация профессионально-педагогической деятельности преподавателя в системе среднего профессионального обучения»	Университет «Синергия»  Университет «Синергия»	Удостоверение  Удостоверение	Савченко Татьяна Викторовна
7.	26.06.2021 «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»; 15.02.2023 «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»  БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»	Удостоверение  Удостоверение	Ивко Дмитрий Викторович

8.	25.03.2024 Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ	Университет «Синергия»	Удостоверение	Абрамова Елена Валерьевна
9.	01.02.2021 «Управление проектами»;	ФГБОУ ВО «СибАДИ»	Удостоверение	Князева Оксана Олеговна
	29.11.2021 «Организация профессионально-педагогической деятельности преподавателя в системе среднего профессионального обучения»;	Университет «Синергия»	Удостоверение	
	06.12.2021 «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ»;	Университет «Синергия»	Удостоверение	
	14.06.2023 «Логистика»	Университет «Синергия»	Диплом о переподготовке	
10.	29.11.2021 «Организация профессионально-педагогической деятельности преподавателя в	Университет «Синергия»	Удостоверение	Хайрулина Людмила Руслановна

<p>системе среднего профессионального обучения»; 06.12.2021 «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ»;</p>	<p>Университет «Синергия»</p>	<p>Удостоверение</p>	
<p>14.07.2023 «Финансовый менеджмент»;</p>	<p>Университет «Синергия»</p>	<p>Диплом о переподготовке</p>	

**5. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<i>Да</i>
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	<i>Да</i>
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	<i>Да</i>
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	<i>Да</i>

**6. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения**

**ОПОП:**

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	<i>Обеспечено в соответствии с ФГОС</i>
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС:	<i>Да (Доступ в портфолио)</i>

<p>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;</p> <p>доступ к ЭБС;</p> <p>информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»</p>	<p>предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)</p> <p><a href="https://lms.synergy.ru/">https://lms.synergy.ru/</a></p>
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да, <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## **7. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):**

### *7.1. Уровень успеваемости обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся	100 %
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	89,7 %
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	<p>1. Крючков Вячеслав Геннадьевич – начальник Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области</p> <p>2. Банников Антон Александрович – начальник Главного</p>

	государственно-правового управления Омской области
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам):	Средний балл
История России	3,8
Теория государства и права	3,9
Информационные технологии в юридической деятельности	4,1
Основы российской государственности	3,9
Финансовая грамотность	4,1
Командная работа и лидерство	4,1

### 7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	Да Портфолио размещено в личном кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	ГИА не проводилась, контингент на первом курсе
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	–
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	–
участие работодателей в ГИА	–

## 8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, включает следующие показатели:

8.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	90%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	100%

8.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100 %
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	100%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

8.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

**9. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:**

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	Не было выпуска
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	Не было выпуска
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	Не было выпуска
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	Не было выпуска

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	<i>Не было выпуска</i>
--	------------------------

**10. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций**

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	<i>Не было выпуска</i>

**11. Проведение самообследования образовательной программы**

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	<i>утвержден 1 июня 2023 г. проректором по ОД</i>

*11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.*

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<i>1. Скорректирован план профориентационной работы. 2. Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i>

**Директор Омского филиала  
Университета «Синергия»**  
(должность)

(подпись)

**А.А. Шелкова**  
(Ф.И.О.)