

**Омский филиал негосударственного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский университет «Синергия»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета «Синергия»
кандидат экономических наук, доцент

А. И. Васильев

26.03.2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Университета
«Синергия» Омского филиала
за 2024 год**

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ..... | |
| ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| 1.1. Историческая справка..... | 3 |
| 1.2. Официальные документы Университета..... | 5 |
| 1.3. Управление Университетом..... | 6 |
| 1.4. Структура Университета..... | 8 |
| 1.5. Миссия и стратегия развития Университета..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 16 |
| 2.1. Программы среднего профессионального образования..... | 18 |
| 2.2. Образовательные программы высшего образования- программам бакалавриата, специалитета и магистратуры..... | 17 |
| 2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов..... | 23 |
| 2.4. Контингент обучающихся..... | 25 |
| 2.5. Выпуск..... | 25 |
| 2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников..... | 26 |
| 2.7. Качество образования..... | 27 |
| 2.8 Кадровое обеспечение учебного процесс..... | 29 |
| 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ..... | 29 |
| РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 31 |
| РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 41 |
| РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 44 |
| 5.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета..... | 44 |
| 5.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием..... | 45 |
| 5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение..... | 46 |
| 5.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников..... | 48 |
| РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ..... | 49 |
| РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА..... | 48 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия» (далее – Университет) учреждено решением Общего собрания учредителей протокол № 1 от 28 июня 1995 г. и зарегистрировано Департаментом общественных и межрегиональных связей Правительства г. Москвы (свидетельство о регистрации № 4432) под наименованием Негосударственное образовательное учреждение Институт «Московская высшая банковская школа».

Решением Общего собрания учредителей от 20.10.1999 г. (протокол № 8) Негосударственное образовательное учреждение Институт «Московская высшая банковская школа» было переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права».

Решением Общего собрания учредителей от 18.07.2005 г. (протокол № 05/05) Негосударственное образовательное учреждение «Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московская Финансово-Промышленная Академия».

Решением Общего собрания учредителей от 30.09.2005 г. (протокол № 06/05) Негосударственное образовательное учреждение «Московская Финансово-Промышленная Академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия».

Решением собственника от 20.07.2007 г. (Решение № 5) Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская финансово-промышленная академия».

Решением собственника от 19.05.2011 г. (Решение № 18) Негосударственное образовательное учреждение «Московская финансово-промышленная академия» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Решением собственника от 01.12.2015 г. (Решение № 46) Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» переименовано в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Решением собственника от 19.03.2025 г. (Решение № 90) Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» переименовано в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия».

Официальное наименование Университета:

Полное наименование Университета на русском языке – **Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия».**

Сокращенное наименование на русском языке - **Университет «Синергия».**

Полное наименование на английском языке - **Non-state private ducational institution of higher education «Moscow University «Synergy».**

Сокращенное наименование Университета на английском языке – **Synergy University.**

Место нахождения Университета: Российская Федерация, город Москва

Место нахождения Омского филиала Университета: Российская Федерация, город Омск.

Юридический и фактический адрес Омского филиала: 644042, Омская область, город Омск, проспект Карла Маркса, д. 18, корп. 10.

Адрес официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://oms.synergy.ru/>, адрес электронной почты – Info@omfpu.ru.

Учредителем университета является Общество с ограниченной ответственностью «Общество любителей коммерческих знаний».

В Омском филиале Университета реализуются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;

Реализация образовательных программ осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения.

Омский филиал Университета «Синергия» осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими организациями, на базе которых обучающиеся проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в университете.

Обучающимся в Омском филиале Университета предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Университета

Деятельность Омского филиала Университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: № Л035-00115-77/00096836.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 15.05.2019 года, регистрационный номер: № А007-00115-77/01033263, срок действия

государственной аккредитации: бессрочно.

- Устав Университета «Синергия».

В Омском филиале Университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

1.3. Управление Филиалом

Управление Омским филиалом Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются:

- Собственник.
- Исполнительный директор.
- Директор.

Наряду с органами управления в Омском филиале Университета активно работает Студенческий совет, который является формой студенческого самоуправления Университета.

Работа органов управления регламентированы положениями локальных нормативных актов Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Выполнение задач контролируется посредством Информационно-методического корпоративного портала Университета на платформе «Битрикс24».

Информационно-методический корпоративный портал обеспечивает

внутренний электронный документооборот, доступ к локальным нормативным актам, постановку и контроль выполнения задач административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом, научными и педагогическими работниками.

Инструменты управления задачами и проектами в данном сервисе помогают руководителям контролировать своевременное исполнение задач в подразделении, а подчиненным - не допускать нарушений. В рамках сервиса учитываются затраты времени и других ресурсов на выполнение задач. Задачи интегрированы с документами и календарями; сотрудникам ставятся конкретные задачи и сроки их исполнения.

1.4. Структура Омского филиала Университета

Организационная структура Филиала представлена на рисунке 1.



Организационно-штатная структура Омского филиала Университета полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

Структура Омского филиала негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет «Синергия» включает в себя:

- дирекция;
- отдел бухгалтерского и экономического учета;
- отдел кадров и документооборота;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел информационных технологий;
- административно-хозяйственный отдел;
- приемная комиссия;
- отдел продаж ВО, СПО;
- кафедра Экономической теории и корпоративных финансов;
- кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра Общего менеджмента;
- лаборатория прикладных научных исследований.

Общее руководство учебной и методической деятельностью Филиала осуществляет Учебно-методический совет. Структуру, функции, область деятельности и организацию работы Учебно-методического совета Омского филиала Университета «Синергия» устанавливает Положение об Учебно-методическом совете.

Основными задачами Совета являются:

Рассмотрение вопросов текущей деятельности и развития Филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки бакалавров и специалистов среднего звена.

Разработка предложений о стратегии учебно-методической, научной деятельности и по формированию приоритетных направлений в ее развитии.

Анализ и экспертиза рабочих планов, образовательных программ по курсам, дисциплинам, направлениям, специальностям.

Участие в подготовке документов и материалов по учебным, методическим и

научным вопросам.

В целом, высшее учебное заведение располагает квалифицированным персоналом и научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленным в программах образования, реализуемых в филиале.

1.5. Миссия и стратегия развития Филиала

Миссия Омского филиала Университета: подготовка востребованных высококвалифицированных профессионалов, способных успешно реализовывать, а также развивать сформированные компетенции в условиях цифрового общества и экономики устойчивого развития.

Стратегические задачи развития Филиала:

приоритеты развития Филиала трансформируются в следующие стратегические задачи, которые проецируются на основные сферы деятельности Филиала: организационно-управленческую; образовательную; воспитательную; научную и инновационную; информационных технологий; международной деятельности и внешних связей; финансовую; кадровую политику; информационно-аналитическую деятельность; развития материальной базы.

Стратегические задачи в сфере организационно-управленческой деятельности:

- Принципиальное изменение системы менеджмента Филиала с целью повышения эффективности управления ресурсами.
- Оптимизация системы управления филиалом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Филиала (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).
- Совершенствование нормативной базы Филиала.

- Усиление контроля за соблюдением Устава Университета и других локальных актов, являющихся правовой базой Филиала и ее образовательной, финансовой и иной деятельности.

- Активизация разработки перспективных и текущих планов развития основных видов деятельности Филиала с обязательной их координацией, как на этапе создания проектов, так и на этапе их реализации.

- Разработка и внедрение системы принятия решений на основе бизнес-планов.

- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами, ассоциацией выпускников Филиала для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Филиала:

- Совершенствование инфраструктуры Университета.

- Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности Филиала.

- Разработка и внедрение в академическое сообщество элементов корпоративной культуры Университета.

Стратегические задачи в сфере образовательной деятельности

- Создание гибкой системы реструктурирования специальностей и специализаций в зависимости от потребностей рынка.

- Формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом.

- Активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего образования.

- Определение компетентностной модели выпускника по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с актуальными Федеральными государственными образовательными стандартами.

- Формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию студентов Филиала.

- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования.

- Развитие специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.

- Разработка и внедрение системы взаимодействия Филиала (кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников Филиала.

- Постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования.

- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для Филиала.

- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.

- Разработка и совершенствование внутривузовской системы качества.

- Осуществление реструктуризации учебного процесса, направленной на повышение роли самостоятельной работы студентов через формирование у них умений и навыков самообразования.

- Расширение образовательного пространства Филиала, активное продвижение образовательных услуг в регионы.

Стратегические задачи в сфере воспитательной деятельности

- Разработка и реализация программы культурной и досуга студентов.

- Развитие системы студенческого самоуправления.

- Создание и развитие системы предварительного трудоустройства будущих выпускников.

- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.

- Приобщение студентов к корпоративной культуре Университета.

- Последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента.

- Формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

Стратегические задачи в сфере научной и инновационной деятельности

- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема научно-исследовательской работы за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и т.п.

- Создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава, молодых ученых в учебно-научном процессе.

- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

Стратегические задачи в сфере информационных технологий

- Консолидация научного потенциала в области информационных технологий и телекоммуникаций, организация разработки и внедрение конкретных приложений в интересах Филиала.

- Конкретизация специальностей подготовки кадров с учетом конкретных требований социальной сферы региона в части применения информационных технологий и телекоммуникаций.

- Создание системы подготовки и переподготовки кадров на базе авторизованных курсов совместно с ведущими софтверными фирмами.

- Создание условий для построения системы централизованного электронного документооборота в Филиале.

- Выполнение комплекса работ по созданию и эксплуатации единой образовательной среды.

- Создание и развитие службы по инновационной деятельности в области информационных технологий.

Стратегические задачи в сфере международной деятельности и внешних связей

- Повышение эффективности международных проектов и программ.
- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов Филиала.

Стратегические задачи в финансовой сфере

▪ Создание баз данных движимого и недвижимого имущества Филиала, материально-технических и финансовых ресурсов Филиала и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации.

▪ Анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности Филиала.

▪ Разработка системы бизнес-планирования Филиала.

▪ Расширение источников финансирования по различным направлениям уставной деятельности Филиала.

▪ Обеспечение открытого планирования доходной и расходной части бюджета Филиала, активное участие в разработке проекта бюджета.

▪ Повышение активности и ответственности за формирование и расходование средств.

Стратегические задачи в сфере кадровой политики

▪ Активное привлечение преподавателей и сотрудников Филиала к работе в рамках системы дополнительного профессионального образования.

▪ Подготовка кадров, а также создание системы постоянной поддержки квалификации на необходимом уровне и постоянного повышения квалификации кадров для работы в информационной среде, базирующейся на электронных образовательных, научных, документальных (в части управления) ресурсах и использовании соответствующих информационных систем.

▪ Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития Филиала в целом.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников Омского филиала Университета с использованием потенциала Университета.

Стратегические задачи в сфере информационно-аналитической деятельности

- Развитие скоординированной информационно-аналитической и рекламной деятельности подразделений Филиала, проведение политики продвижения образовательных услуг и научных продуктов вуза на рынке.

- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.

- Введение в Омском филиале Университета централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы Филиала.

- Формирование электронного архива филиала и баз данных по подразделениям.

- Создание централизованного банка данных документационного обеспечения управления Омского филиала Университета.

- Проведение маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах.

- Проведение опросов и анкетирования студентов и сотрудников Омского филиала Университета по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т. д.

- Расширение форм сотрудничества Омского филиала Университета с организациями различных форм собственности и по различным направлениям (трудоустройство выпускников, профессиональная переподготовка, научные разработки, PR-компания, маркетинговые исследования и т. д.).

- Модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта Университета в сети Internet.

Стратегические задачи в сфере развития материальной базы

- Совершенствование материально-технической базы Омского филиала Университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.

- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.

- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.

- Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы Омского филиала Университета из различных источников.

- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Омский филиал Университета реализует следующие образовательные программы:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- 2) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;

- 3) программы дополнительного профессионального образования;

- 4) программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основной приоритет деятельности Омского филиала Университета - повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Омский филиал Университета реализует образовательные программы по 5-и направлениям бакалавриата, а также 9 специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО).

На 3 кафедрах работает 31 педагогических работников, из них – 11 с ученой степенью, из них кандидатов наук – 11.

В обучении студентов задействованы 3 кафедры.

2.1. Программы среднего профессионального образования

Омским филиалом Университета реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Таблица 1. Образовательные программы среднего профессионального образования

| Код | Наименование специальности | Уровень образования | Формы обучения |
|--|--|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (на базе СОО) | Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе СОО) | Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 38.02.06 | Финансы (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 38.02.07 | Банковское дело (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 38.02.07 | Банковское дело (на | Среднее профессиональное образование- | Очная |

| Код | Наименование специальности | Уровень образования | Формы обучения |
|------------|------------------------------------|--|-----------------------|
| | базе СОО) | программы подготовки специалистов среднего звена | |
| 38.02.08 | Торговое дело (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 38.02.08 | Торговое дело (на базе СОО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 40.02.04 | Юриспруденция (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 40.02.04 | Юриспруденция (на базе СОО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 42.02.01 | Реклама (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 42.02.01 | Реклама (на базе СОО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) (на базе ООО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) (на базе СОО) | Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена | Очная |

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые программы среднего профессионального образования (далее - СПО) полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. СПО включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в процессе формирования компетенций; программы практик и государственной итоговой аттестации;

календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий. Все материалы соответствуют требованиям ФГОС.

Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС. Омский филиал Университета расширяет базу практик, заключая договоры о проведении практики с профильными организациями и учреждениями, которые на конкурсной основе трудоустраивают выпускников.

Учебно-методическая документация и учебная литература по программам среднего профессионального образования регулярно актуализируется. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Программы среднего профессионального образования обеспечены материально-технической базой для проведения всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, самостоятельной и иных видов работ, предусмотренных учебным планом. Омский филиал Университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база сформирована с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Повышение квалификации преподавателей организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года.

Контингент обучающихся по программам СПО увеличивается, что является индикатором устойчивости программ СПО Омского филиала Университета на рынке образовательных услуг.

Показатели контингента (в том числе численности) показывают эффективность использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов.

2.2. Образовательные программы высшего образования- программам бакалавриата

В отчетном периоде Омским филиалом Университета реализовывались следующие программы высшего образования (Таблица 2):

Таблица 2. Реализуемые образовательные программы высшего образования:

| Код | Наименование специальности | Уровень образования | Формы обучения |
|----------|----------------------------|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Высшее образование - программы бакалавриата | Очная |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Высшее образование - программы бакалавриата | Очно-заочная |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Высшее образование - программы бакалавриата | Заочная |
| 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - программы бакалавриата | Очная |
| 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - программы бакалавриата | Очно-заочная |
| 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - программы бакалавриата | Заочная |
| 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - программы бакалавриата | Очная |
| 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - программы бакалавриата | Очно-заочная |
| 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - программы бакалавриата | Заочная |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Высшее образование - программы бакалавриата | Очно-заочная |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Высшее образование - программы бакалавриата | Заочная |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Высшее образование - программы бакалавриата | Очная |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Высшее образование - программы бакалавриата | Очно-заочная |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Высшее образование - программы бакалавриата | Заочная |

Реализуемые образовательные программы по структуре, трудоемкости и содержанию полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах

по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

По всем образовательным программам в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающихся.

В Омском филиале Университета реализуется система балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся (далее – БРС), которая предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех обучающихся и реализуется в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

Практика обучающихся в Омском филиале Университета является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов

2.3.1. Организация приема (качественный состав абитуриентов)

Прием абитуриентов в Омский филиал Университета осуществляет приемная комиссия.

Основной целью деятельности Приемной комиссии является организация и

проведение приемной кампании Омского филиала Университета.

Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- профориентационная работа;
- прием абитуриентов;
- зачисление абитуриентов в число студентов.

Приемная комиссия Омского филиала Университета осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Омский филиал Университета для обучения по программам высшего образования, в соответствии с действующим законодательством.

На программы среднего профессионального образования в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с действующим законодательством.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими нормативными актами, регламентирующими прием в Университет на сайте https://synergy.ru/abiturientam/pravila_priema/.

Работа приемной комиссии была осложнена тем, что прием осуществлялся четырьмя способами: дистанционный прием документов у поступающих посредством «Личного кабинета поступающего», прием документов на портале Госуслуг, прием документов лично у поступающих в приемной комиссии, прием документов от поступающих, которые направили Почтой России.

Всего в ходе приемной кампании 2024 года было подано 205 заявлений, из них на программы высшего образования 4, на программы СПО - 201 заявление.

Всего зачисленных в 2024 году 104 человека, из них по программам высшего образования 0, по программам СПО - 104 человека.

2.3.2. Организация приема

В 2024 году организацию профориентационной работы осуществлял Отдел продаж Омского филиала Университета. Главной целью профориентационной работы является укрепление репутации Омского филиала Университета среди школьников и популяризация направлений подготовки Омского филиала

Университета.

Омский филиал Университета проводит традиционные Дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы, учебные и практические занятия, а также индивидуальные экскурсии и консультации для выпускников школ и их родителей.

В 2024 году стратегия профориентационной работы была направлена на погружение школьников старших классов в профессии, по направлениям которых готовит Омский филиал Университета. Инструментами профориентационной работы стали мастер-классы - это практико-ориентированные, короткие (45 минут) активности, проводимые в очном формате. Мастер-классы, во-первых, знакомят с Университетом и повышают интерес к нему; во-вторых, дают возможность познакомиться с направлениями подготовки, с будущими профессиями, условиями работы в должности. В-третьих, формируют лояльность к Омскому филиалу Университета, т.к. проводят мастер-классы ведущие преподаватели кафедр.

В 2024 году Отдел продаж организовал и провел в рамках довузовской подготовки и профориентации в школах-партнерах плановые мероприятия, в которых приняли участие более 3146 школьников и родителей.

2.4. Контингент обучающихся

В Омском филиале Университета «Синергия» обучается 228 студентов: из них 195 – на программах СПО, 33 – на программах бакалавриата.

По очной форме обучаются 21 студент по программам ВО и 195– по программам СПО. По очно-заочной форме обучаются 12 студентов по программам ВО.

2.5 Выпуск

Выпуск студентов, обучавшихся по программам высшего образования и СПО в Филиале в 2024 году составил 26 человек.

Очная форма обучения – 5 человек:

Бакалавриат – 3 человека:

38.03.01 Экономика – 3 человека;

СПО – 2 человека:

38.02.06 Финансы – 2 человека.

Заочная форма обучения – 21 человек:

Бакалавриат – 21 человека из них:

38.03.01 Экономика – 11 человек;

38.03.02 Менеджмент - 10 человек.

2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

В течение 2024 года студенты старших и выпускных курсов участвуют в ярмарках вакансий, которые проводятся в г. Омске, а постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

Филиал получает положительные отзывы от руководителей профильных организаций о работе студентов-практикантов.

Следует отметить, что большинство студентов выпускных курсов, как правило, трудоустроены, так как после окончания практики многие студенты остаются в этих же организациях работать на постоянной основе.

Ниже приведены организации, являющиеся базами практик, с которыми у Филиала оформлены договорные отношения, обеспечивающие возможность проведения практики и перспективного включения студентов в кадровый резерв:

- УМВД России по Омской области;
- Главное государственное правовое управление Омской области;
- УФНС России по Омской области;
- ПАО «Сбербанк»;
- ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие»;
- ООО «Первое агентство недвижимости»;
- Сибирский филиал ПАО РОСБАНК;
- БУЗОО «Госпиталь для ветеранов войн»;
- ООО «Типография Бланком»;
- БУК «Омский государственный музыкальный театр»;

2.7. Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В Омском филиале Университета «Синергия» создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки обучающихся по всем специальностям и формам обучения.

Качество подготовки специалистов в Омском филиале Университета обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ обучающихся;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом
- качества образовательного процесса;
- проведение процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Омском филиале Университета и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний обучающихся являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и

утверждаются на заседаниях кафедр Омского филиала Университета к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Омском филиале Университета разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости обучающихся; широко применяется система тестирования по технологии Teams; внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением «Антиплагиат.ВУЗ».

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом исполнительного директора. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и заседаниях учебно-методического совета, рассматривают итоги государственных итоговых испытаний, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Омском филиале Университета согласно постановлению Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 (ред. от 11.07.2024) "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" в Университете в настоящее время сформирован штат педагогических работников.

Замещение должностей научно-педагогических работников в Университете осуществляется на основании «Перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» (утверждено приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 N 715 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса") и «Процедуры организации конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников». Оформление на работу научно-педагогических работников (далее – НПП) производится в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Трудовые книжки НПП ведутся в соответствии с приказом Минтруда России от 19.05.2021 N 320н "Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек".

Трудовые договоры, приказы о приеме на работу НПП в наличии. Научно-педагогические работники Омского филиала Университета раз в три года проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В библиотечном фонде Университета имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда Библиотеки Омского филиала Университета и из Электронно-библиотечной системы.

В Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечивать следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, а также к иным учебно-методическим материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Университета «Синергия» являются:

- Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <https://synergy.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу, ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

- Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.synergy.ru/> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Омского филиала Университета реализуется в соответствии с документами стратегического планирования Российской Федерации, нацеленными на развитие научно-исследовательской деятельности:

- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации¹, в которой «определяются цель, основные задачи и приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации, устанавливаются принципы, основные направления государственной политики в этой области и меры по ее реализации, а также ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии, обеспечивающие устойчивое, динамичное и сбалансированное развитие Российской Федерации на долгосрочный период»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», которым определяются основные цели развития Российской Федерации, а также целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальных целей, что является

¹ Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

определенным ориентиром в части направлений развития научного знания;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», определяющим цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения;

- Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий», определяющим приоритетные направления научно-технологического развития, а также перечень важнейших наукоемких технологий;

- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года², нацеленной на обеспечение «ускоренного развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, проведения научных исследований в области искусственного интеллекта, повышения доступности информации и вычислительных ресурсов для пользователей, совершенствования системы подготовки кадров в этой области»;

- Государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»³, одним из ожидаемых результатов которой является «обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования»;

- Концепцией технологического развития на период до 2030 года, одним из ожидаемых результатов которой является «рост внутренних затрат на исследования и разработки (в сопоставимых ценах) не менее чем на 45 процентов»⁴;

² Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 года № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в ред. Указа Президента РФ от 15.02.2024 № 124).

³ Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 377 (в ред. 23.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».

▪ Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы)⁵, целью которой является «получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, природы, необходимых для устойчивого научно-технологического, социально-экономического и культурного развития страны, укрепления ее национальной безопасности и обеспечения научного лидерства в определении мировой научной повестки на долгосрочный период».

Целью научно-исследовательской деятельности Омского филиала Университета является проведение прикладных исследований по актуальной тематике на национальном и международном уровнях.

Научно-исследовательская деятельность в Омском филиале Университете ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- а) развитие научных направлений;
- б) проведение прикладных научных исследований;
- в) обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогических работников, наличие результатов интеллектуальной деятельности как результата научно-исследовательской деятельности, в том числе:

- развитие научно-исследовательской работы с обучающимися;
- повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава;
- развитие взаимодействия с другими университетами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества.

⁵ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)» (ред. от 22.07.2024).

Развитие научных направлений

Омский филиал Университета уделяет особое внимание развитию научных направлений Университета, имеющего высокие компетенции в различных научных областях.

Развитие научных направлений в Омском филиале Университета осуществляется в соответствии со Стратегией развития научно-исследовательской деятельности Университета на 2024-2030 годы (далее – Стратегия развития НИД Университета). В рамках Стратегии развития НИД Университета с учетом приоритетов государства в рамках развития научно-исследовательской деятельности, а также с учетом компетенций ППС Омского филиала Университета, в качестве приоритетных научных направлений развития определены следующие:

- экономические науки, направленные на разработку технологий системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке, а также на исследования в сфере предпринимательства, способствующие достижению национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: устойчивая и динамичная экономика;

- технологии искусственного интеллекта, а также междисциплинарные исследования на стыке технологий искусственного интеллекта и социально-гуманитарных наук, способствующие достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: технологическое лидерство и цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы;

- междисциплинарные исследования, осуществляемые на стыке юридических, исторических, политических, социологических (социальных) наук, психологии (когнитивных технологий), литературоведения, языкознания, наук в области образования, направленные на научно-методологическое обеспечение противодействия попыткам фальсификации истории в России и за рубежом, а

также на разработку и использование современного инструментария исследований и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации.

Проведение прикладных научных исследований

Омский филиал Университета в рамках научно-исследовательской деятельности приоритетно ориентируется на проведение прикладных исследований по различным направлениям: экономические науки, юридические науки, педагогические науки, компьютерные науки и т.д.

Научно-исследовательская деятельность является органичной частью работы научно-педагогического состава Омского филиала Университета и носит комплексный характер, включая исследования прикладного характера, научно-методические разработки и научные издания результатов исследований, и ориентирована на внедрение результатов НИР в учебный процесс и повышение его качества.

Для обеспечения научно-исследовательской и практической деятельности в Омском филиале Университета функционирует лаборатория «Прикладных научных исследований».

Основной целью лаборатории является создание экспериментальной базы научно-исследовательских и практических результатов по исследуемым проблематикам.

Общую тематику научно-исследовательской деятельности лаборатории задают направления исследований и разработок по актуальным финансово-экономическим, правовым и социальным проблемам, по вопросам развития цифровых, компьютерных и информационных технологий.

В рамках общей тематики определены следующие направления исследовательской деятельности лаборатории:

- Проблемы развития финансово-учетных механизмов в современной экономике (в рамках деятельности лаборатории, совместно с кафедрой Экономической теории и корпоративных финансов).

- Исследование генезиса общего функционального управления социально-экономических систем (в рамках деятельности лаборатории, совместно с кафедрой Общего менеджмента).

- Цифровые, компьютерные и информационные технологии в экономике и менеджменте (в рамках деятельности лаборатории, совместно с кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин).

- Исследование генезиса социокультурных взаимосвязей окружающей среды в ее определенном историческом контексте (в рамках деятельности лаборатории, совместно с кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин).

Омский филиал Университета ежегодно издает Сборник научных трудов «Синергия знаний: современные тренды», в котором представлены материалы, отражающие результаты прикладных научных исследований научно-педагогических сотрудников. В 2024 году был подготовлен Сборник научных трудов «Синергия знаний: современные тренды» (Выпуск 6), проиндексированный в РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64223429>.

Анализ научно-исследовательской деятельности отчетного года позволяет констатировать незначительное увеличение доли прикладных научных исследований. Особое внимание уделялось публикации их результатов.

В рамках НИР в отчетном периоде изданы: 1 сборник научных трудов; 2 коллективные монографии; 1 сборник статей и тезисов докладов МНПК; 5 учебных пособий; 2 статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК; 25 статей в сборниках научных трудов (конференций, семинаров и др.), включенных в Российский научный индекс цитирования (<http://elibrary.ru/>).

Участие в научных конференциях, их организация и проведение является неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности Омского филиала Университета. Профессорско-преподавательский состав активно участвует в

научных мероприятиях, проводимых как на базе Омского филиала Университета, так и за его пределами. Эти научные мероприятия традиционно являются базовой «площадкой» для апробации результатов проведенных исследований, о чем также свидетельствуют публикации в научных изданиях.

В отчетном периоде преподаватели принимали участие в работе международных и всероссийских конференциях, в научных, научно-практических семинарах, круглых столах – XVIII Международной научно-технической конференции «Динамика систем, механизмов и машин», научном семинаре «Цифровая дидактика и новые требования к педагогу», научном семинаре «Научная деятельность в образовательных организациях», II Всероссийской научно-практической конференции «Экономика и общество: современные исследования и инновационное развитие», панельной сессии «Лучшие практики регионов государств-членов ШОС в сфере достижения целей устойчивого развития» в рамках форума регионов ШОС и т.д.

В 2024 году Омский филиал Университета являлся организатором XI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей «От синергии знаний к синергии бизнеса».

По итогам проведения конференции был подготовлен Сборник статей и тезисов докладов XI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей. Сборник проиндексирован в РИНЦ: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67131052>.

Развитие научно-исследовательской работы с обучающимися (студентами)

Научно-исследовательская работа со студентами осуществляется в рамках различных форм участия студентов: научные конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.

Обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу с целью получения ими опыта исследовательской деятельности, подготовки выпускных квалификационных работ на основании реального участия в проведении исследований. Подобный подход – тесное взаимодействие

образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности – позволяют на начальных этапах подготовки обучающихся Омского филиала Университете выявить наиболее талантливых из них, и далее – выстроить индивидуальные образовательные траектории с учетом их знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Результатами научно-исследовательской работы со студентами является их участие в научных мероприятиях, проводимых как на базе Омского филиала Университета, так и сторонних организаций. Например, в 2024 году обучающиеся Омского филиала Университета приняли участие в таких научных мероприятиях, как XI Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей «От синергии знаний к синергии бизнеса», Международный студенческий форум «Бизнес. Наука. Творчество», XXII Международная студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые системы: современное видение», V Межрегиональная научно-практическая конференция «Оценочная деятельность в условиях новой экономической реальности России», XII Международная научно-практическая конференции «Безопасность городской среды», II Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и общество: современные исследования и инновационное развитие» и т.д.

Обучающимися Омского филиала Университета получены дипломы, грамоты, сертификаты и т.п. на таких мероприятиях, как Всероссийский конкурс научных работ «Инновационная экономика и общество: современные исследования», II Мультидисциплинарная квест-олимпиада «Синергия: на пути к успеху», Международная специализированная олимпиада по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов, Интеллектуальная игра «Эрудит» для студентов образовательных организаций, работающей молодежи предприятий и организаций, молодежных советов комитетов территориального общественного самоуправления ЦАО г. Омска, Интеллектуальная игра «Синергия: Математики, вперед!», Областная олимпиада «Форум экономических знаний»,

Интеллектуальная экономическая игра «Синергия. Вижу цель – не вижу препятствий» и т.д.

Обучающие Омского филиала Университета публикуют результаты своей научно-исследовательской работы в сборниках по итогам участия в научных мероприятиях. Студентами за отчетный период подготовлено 30 научных публикаций без соавторства с сотрудниками Омского филиала Университета.

В целом, научно-исследовательская работа студентов Омского филиала Университета рассматривается как творческая деятельность, способствующая развитию личности, умственной активности, стремлению самостоятельно добывать новые знания, анализировать их и формировать мировоззренческие позиции, а профессорско-преподавательский состав Омского филиала Университета продолжает направлять усилия на активизацию научной деятельности студентов, на их вовлечение в НИР.

Повышение научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава

Омский филиал Университета привлекает к работе высококвалифицированных научно-педагогических работников и администраторов за счет предложения конкурентоспособной оплаты труда и развитой системы внутриуниверситетских сервисов и стимулов для сотрудников.

С целью усиления кадрового потенциала Омского филиала Университета реализуются следующие основные мероприятия:

- а) обеспечение условий для сохранения кадрового состава НПП;
- б) привлечение ведущих НПП, способных осуществлять руководство научными исследованиями;
- в) привлечение молодых НПП, демонстрирующих значимые научные результаты;
- г) вовлечение в научную работу Омского филиала Университета наиболее талантливых студентов, в том числе за счет организации и проведения научно-исследовательских студенческих семинаров, развития практики организации

студенческих научных конференций;

д) проведение обучающих вебинаров / семинаров для работников Омского филиала Университета, в том числе с целью ознакомления с каналами и механизмами продвижения научных результатов, осуществления публикационной деятельности в соответствии с публикационной этикой;

В Омском филиале Университета созданы условия для регулярного повышения квалификации и профессионального развития НПР: на систематической основе для всех преподавателей организуются курсы по развитию цифровых компетенций, а также по использованию современных электронных инструментов обучения. Также по заказу кафедр организуются курсы повышения квалификации по развитию специализированных профессиональных навыков. Помимо этого, преподаватели Омского филиала Университета имеют возможность на льготных условиях повышать свою квалификацию на курсах ДПО, реализуемых Университетом. Большое внимание уделяется и поддержке участия преподавателей в значимых научных и учебно-методических мероприятиях: конференциях, симпозиумах и т.д.

Большое внимание в Омском филиале Университета уделяется повышению информированности НПР о периодических научных изданиях, о системе регламентации научно-исследовательской деятельности в Университете, о возможностях продвижения результатов научных исследований в научном сообществе.

Развитие взаимодействия с другими университетами, научными организациями, предприятиями реального сектора экономики в рамках научно-исследовательской деятельности

Омский филиал Университета осуществляет взаимодействие с Омским научным центром Сибирского отделения Российской академии наук.

Как многопрофильный, Омский филиал Университета взаимодействует с организациями, представляющими различные сферы экономики и профессиональные области. Так, например, в 2024 году – с ПАО «Сбербанк», УМВД России по Омской области, УФНС России по Омской области, ООО

«Первое агентство недвижимости», ООО «Типография Бланком», БУК «Омский государственный музыкальный театр», БУЗОО «Госпиталь для ветеранов войн», в рамках которых осуществляется развитие взаимодействия между деловым и образовательным сообществами.

В 2024 году Университет ориентировался на взаимодействие в рамках научно-исследовательской деятельности с такими образовательными организациями высшего образования, как Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Омский филиал), Омский государственный университет путей сообщения, Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Омская гуманитарная академия, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий и т.д.

Развитие международного научного сотрудничества

Омский филиал Университета вносит вклад в международное продвижение российского образования. Ежегодно Омский филиал Университета является организатором международных научно-практических конференций и является активным их участником. В рамках отчетного периода на базе Омского филиала Университета была успешно проведена XI Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и преподавателей «От синергии знаний к синергии бизнеса». В конференции приняли участие более ста представителей высших учебных заведений России и зарубежных государств. По результатам работы конференции был издан сборник статей и тезисов докладов конференции.

Общий анализ научной деятельности отчетного периода дает основание сделать вывод о достаточном фактически сложившемся уровне ее организации и результативности.

РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав Университета «Синергия», локальные нормативно-правовые акты Университета: Рабочая программа воспитания в Омском филиале Университета «Синергия», Положение о совете обучающихся в Университете «Синергия», Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в Университете «Синергия».

Подготовка молодежи к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности, ее духовно нравственное становление во многом зависит от содержания образования и его качества. Наряду с этим важнейшую роль выполняет внеучебная работа, которая дает возможность получать в процессе обучения не только знания, но и достигать высокого уровня культуры, гражданственности, интеллигентности.

Организация внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса Омского филиала Университета.

Воспитательная работа в Омском филиале Университета «Синергия» осуществляется по следующим основным направлениям:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Физическое;
- Предпринимательское;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-творческое;
- Научно-образовательное;
- Студенческое самоуправление;
- Экологическое.

Цели воспитательной работы определяются в соответствии со стратегическими целями Университета. Основными целями воспитательной работы являются:

- патриотическое воспитание молодежи;
- духовно-нравственное воспитание молодежи; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, агрессивного национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям и деструктивным идеологиям;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации студентов;
- защита прав и законных интересов студентов;
- создание условий для участия студентов в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи и его популяризации в

молодежной среде, поддержка проектов молодежи, направленных на решение социальных задач через развитие физической культуры и спорта;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия;

- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи;

- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации;

Для достижения указанных целей Омский филиал Университета осуществляет системную работу по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений (Совет по профилактике).
- Психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации обучающихся.

- Волонтерская деятельность.

- Взаимодействие с субъектами молодежной политики (Росмолодежь, Движения Первых) в целях вовлечения студентов в активности указанных организаций.

- Организация мероприятий, направленных на развития разносторонних навыков и воспитание традиционных ценностей.

В течение учебного года вопросы воспитательной работы регулярно обсуждались на заседаниях Учебно-методического совета, профессорско-преподавательским составом, администрацией университета, руководством кафедр.

Кроме того, в течение 2024 года состоялось проведение обучающей программы для профессорско-преподавательского состава совместно с Минобрнауки России «Голос поколения. Преподаватели» в целях повышения компетенций в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности

преподавателей.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Университета

Анализ обеспеченности учебного процесса показал, что в целом объем и качество материального, методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС.

Омский филиал Университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета, и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В части теоретического обучения – ведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду;
- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет (для самостоятельной работы);
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет», с лицензионным программным обеспечением;
- учебные аудитории, оборудованные WI-FI: покрытие сигналом всех этажей учебных корпусов (оборудование D-Link).

5.2. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

- Специализированная многофункциональная Аудитория «Лаборатория информационных технологий»;
- Кабинет гистологии, патологической анатомии;
- Кабинет физиологии, патологической физиологии;
- Лаборатория макетирования графических работ;
- Лаборатория компьютерного дизайна;
- Лаборатория испытания материалов;
- Лаборатория графики и культуры экспозиции;
- Лаборатория художественно-конструкторского проектирования;
- Лаборатория архитектуры вычислительных систем;
- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Лаборатория технических средств информатизации;
- Лаборатория информатики;
- Лаборатория компьютерных сетей;
- Лаборатория технических средств обучения;
- Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
- Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
- Лаборатория информационно-коммуникационных технологий;
- Лаборатория техники и технологии живописи;
- Специализированная многофункциональная Аудитория «учебный зал судебных заседаний»;

- Специализированная многофункциональная Аудитория «Лаборатория информационных систем»;
- и многие другие.

5.3. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Учебный процесс в Филиале ведется с использованием компьютерной и технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях, которые оснащены видеопроекторами, маркерными досками, компьютерами и аудио аппаратурой. Кроме того, имеется четыре аудитории полностью оборудованных компьютерами с выделенным каналом выхода в Интернет, который используется в учебном процессе.

Данные аудитории оснащены программным обеспечением: ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, «1С: Предприятие», справочно-правовой системой «Консультант Плюс»

Библиотека включает в себя книгохранилище, пункт книговыдачи, читальный зал (посадочных мест - 6), компьютерный класс свободного доступа (посадочных мест -16).

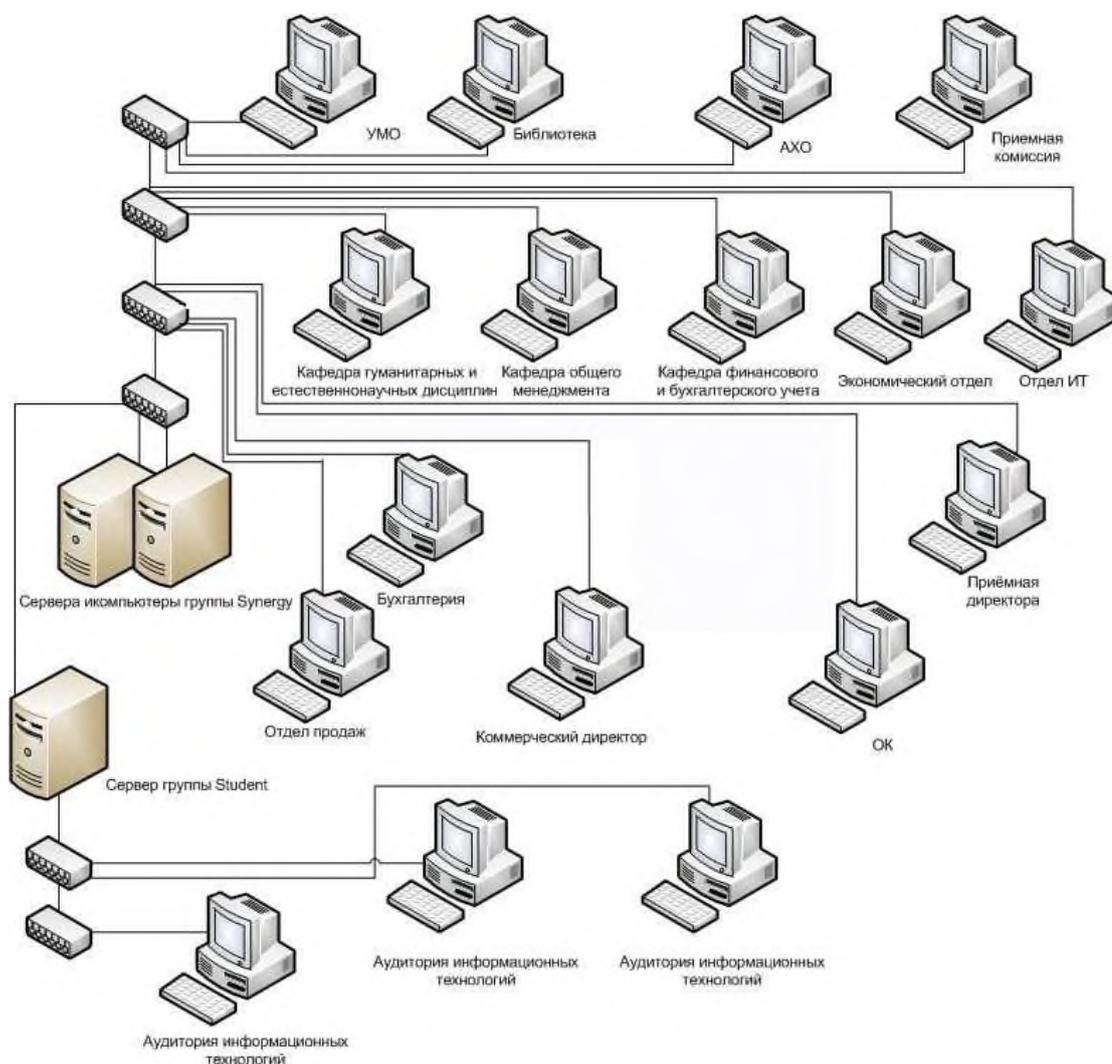
Общее количество персональных компьютеров в филиале - 96. Из них 60 компьютеров используются в учебных целях и 16 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Все компьютеры находятся в составе локальной вычислительной сети и имеют доступ в Интернет. В аудиториях используются в учебном процессе 10 мультимедийных проекторов. В системе управления филиалом и подготовке учебного процесса используется 13 принтеров, 14 многофункциональных устройств (МФУ), 4 сканера и 2 копировальных аппарата.

Серверный парк Филиала представлен 2 серверами с Windows Server 2008 R2 Standart и двумя компьютерами с установленной ОС Linux Suse 10 Server Linux Enterprise, еще на одном компьютере установлен «Ideco 4.3 интернет шлюз». Серверная комната оснащена системой кондиционирования воздуха. Коммутация сети осуществляется неуправляемыми коммутаторами.

Подключение к интернету осуществлено по оптоволоконной линии. Скорость интернета 100 мегабит в секунду. Телефонная связь в филиале осуществляется с помощью офисной АТС Panasonic KX-TDA200.

На рабочих местах сотрудников филиала используется программное обеспечение: ОС Windows 10, Microsoft Office 2016.

Бухгалтерия Филиала работает на программе 1С 8.3 Схема сети Омского филиала:



5.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников Омского филиала Университета, являлись приоритетными в деятельности Университета и способствовали улучшению учебно-воспитательного процесса.

В доступности Омского филиала Университета работают столовые и буфеты по договорам об обеспечении общественным питанием студентов и работников вуза.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников проводится в медицинской организации по договору на предоставлении медицинских услуг.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья; имеются пандусы, лифт, санитарное помещения для обучающихся-колясочников (туалет); адаптированы под их нужды учебные помещения.

Санитарные и гигиенические нормы Омского филиала Университета выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2024 ГОДУ

По итогам 2024 года коллективу Омского филиала Университета «Синергия» удалось достичь высоких результатов по следующим направлениям деятельности:

учебно-методическая деятельность:

- пройдена государственная аккредитация реализуемых образовательных программ;
- продолжается работа по формированию рабочих программ дисциплин (РПД);
- расширены возможности доступа обучающихся к учебной литературе и иным материалам, используемым в учебном процессе;
- актуализированы и внедрены дополнительные инструменты и сервисы для администрирования учебного процесса в ЭИОС;

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ФИЛИАЛА

Анализ комиссии в отношении основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Университет «Синергия»:

- на законном основании владеет имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности;
- выполняет требования к условиям реализации основных образовательных

программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Организовано питание обучающихся, причем расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается и применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Филиалом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Предложения для дальнейшего развития Филиала:

- разработка новых и актуализация действующих образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, и согласование их с работодателями;

- в связи с изменением требований ФГОС к НПР, участвующим в реализации программ, включить в планы НИД структурных подразделений публикации преподавателей-почасовиков, аффилированные с Университетом, продолжить работу по созданию онлайн- и видеокурсов;

- развивать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей Филиала на основе учета достижений и результатов проведенной работы;

- развивать систему поддержания позитивного имиджа Филиала;

- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по

согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к образовательному процессу преподавателей-практиков;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;

- развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся –инвалидам и лицам с ОВЗ.