



«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор Университета «Синергия»,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.П. Верховская

«01» июля 2022 г.



**Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2021-2022 учебном году**



**Отчет по самообследованию образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, реализуемой в Омском филиале Университета «Синергия» в 2021-2022 учебном году.**

**Образовательная программа реализуется в очной форме обучения.**

### **1. Структура управления Омским филиалом Университета Синергия:**

1.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Скобелина Татьяна Александровна;

1.2. Заведующий кафедрой Финансов и бухгалтерского учета Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Домащенко Галина Алексеевна;

1.3. Руководитель учебно-методического отдела Омского негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия» Михеева Ирина Петровна;

1.4. Главный специалист учебно-методического отдела Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Аханова Баглан Жумабаевна;

1.5. Ведущий специалист учебно-методического отдела негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Абрамова Галина Григорьевна;

### **2. Комиссия по внутренней оценке качества подготовки обучающихся**

2.1. Директор по учебно-методической работе Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Скобелина Татьяна Александровна;

2.2. Заведующий кафедрой Финансов и бухгалтерского учета Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Домащенко Галина Алексеевна;

2.3. Преподаватель кафедры Финансов и бухгалтерского учета Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Ивина Елена Сергеевна;

2.4. Преподаватель кафедры Финансов и бухгалтерского учета Омского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" Коломиец Татьяна Сергеевна;

2.5. Директор Омского филиала Университета Синергия Шелкова Анна Александровна;

2.6. Генеральный директор ООО «Капитал» Темникова Любовь Анатольевна;

2.7. Директор ООО «Первое Агенство Недвижимости» Кривко Сергей Борисович.

### **Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

3.1. *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании).

Наименование индикатора	Значение
средний балл освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в документе об образовании	3,8

Наименование индикатора	Значение
численность студентов – победителей и призеров Олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, перечень которых установлен в правилах приема в филиал Университет	0

3.2. *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Наименование индикатора	Значение
соответствие требованиям ФГОС	Да
наличие оценки работодателя ОПОП	Да
наличие внешней рецензии	Да

согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам профессионального цикла	Да
использование оценочных материалов, разработанных работодателями	Да

### 3.3. Организация и реализация образовательного процесса;

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в рабочих программах дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

### 3.4. Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

### 3.5. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом

Наименование индикатора	Значение
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики)	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да (3)
наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики	0

## 3. Оценка кадрового обеспечения ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным	46,6 %

значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу	
Доля педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы, имеющих дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО (период - не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций)	100%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).	31,7%
проведение открытых занятий	Да
проведение внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета)	Да
анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Да
проведения конкурсов педагогического мастерства	Нет (планируется в 2022/2023 учебном году)

#### **4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП;**

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да

обеспеченность рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

## 5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения

### ОПОП;

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
<p>обеспечение необходимого доступа в ЭИОС:</p> <p>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), профессиональным модулям, программам практик, электронным учебным изданиям, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением образовательных результатов обучающихся</p> <p>доступ к ЭБС;</p> <p>электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;</p> <p>информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»</p>	<p>Да</p> <p>(Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)</p>
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным	<p>Да,</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a></p>

системам	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
----------	---

**6. Оценка качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата):**

*7.1. Уровень успеваемости обучающихся*

Наименование индикатора	Значение
успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности)	<i>Академические задолженности отсутствуют</i>
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	<i>100 %</i>
использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий)	1. Сенчук Елена Степановна - заместитель главного врача по экономическим вопросам Бюджетного учреждения здравоохранения Омской области «Госпиталь для ветеранов войн»  2. Краева Ольга Алексеевна – Главный бухгалтер ООО «Строительно-монтажное управление -5»
диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам)	<i>По дисциплине «Экономика организации»</i> 90-100 баллов – 33% 70-89 баллов – 64% 50-69 баллов – 0%  <i>По дисциплине «Менеджмент»</i> 90-100 баллов – 72% 70-89 баллов – 33% 50-69 баллов – 0%  <i>По дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</i> 90-100 баллов – 0% 70-89 баллов – 100%

	50-69 баллов – 0%  По дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» 90-100 баллов – 64% 70-89 баллов – 33% 50-69 баллов – 0%
Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы)	нет

### 7.2. Достижения обучающихся

Наименование индикатора	Значение
наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития	Да  Портфолио размещено в личной кабинете обучающегося в ЭИОС в соответствии с ФГОС
участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

### 7.3. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	ГИА не проводилась, контингент на втором и третьем курсе
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	
Результаты демонстрационного экзамена по образовательной программе (при наличии)	
участие работодателей в ГИА	

## **8. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. включает следующие показатели:**

8.1. Анкетирование педагогических работников филиала об удовлетворенности качеством образовательной деятельности



Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа педагогических работников	94%
уровень удовлетворённости качеством образовательной деятельности	99,7%

8.2. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
количество опрошенных от общего числа обучающихся	100%
уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса	91%
уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников	100%

8.3. Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;

Наименование индикатора	Значение
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	100%
уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.	100%

**9. Мониторинг трудоустройства и требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;**

Наименование индикатора	Значение
использование результатов мониторинга в образовательном процессе	Нет выпускников
использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ	Нет выпускников
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	Нет выпускников
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	Нет выпускников
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной	Нет выпускников

программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе	
--	--

**10. Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций**

Наименование индикатора	Значение
результаты прохождения независимой оценки квалификации.	<i>Нет выпускников</i>

**11. Проведение самообследования образовательной программы**

Наименование индикатора	Значение
отчет о проведении самообследования образовательной программы	<i>утвержден 1 июля 2022 г. проректором по ОД</i>

*11.1. Анализ выполнения корректирующих действий.*

Наименование индикатора	Значение
объем выполнения корректирующих действий	<p><i>1. Скорректирован план профориентационной работы.</i></p> <p><i>2. Скорректирована ОПОП (внесены изменения в рабочие программы дисциплин/программы практик).</i></p>