

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего образования

«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по образовательной  
деятельности Университета «Синергия»,

кандидат экономических наук



Е.П. Верховская

«01» марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Университета «Синергия»,

кандидат экономических наук



А.И. Васильев

«01» марта 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ»**

Москва 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения .....	3
II. Системы внутренней оценки качества образовательной деятельности.....	3
III. Порядок проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности .....	8
IV. Ответственность.....	8
V. Контроль.....	8

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение внутренней системы оценки качества образования в Университете «Синергия» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 N 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования",
- методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- письмом Минобрнауки России от 28.02.2022 N МН-5/339 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094", утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором);
- иными нормативными актами в сфере образования;
- уставом Университета «Синергия»,
- локальными нормативными актами Университета «Синергия».

Область применения:

- требования и правила настоящего Положения распространяются на Университет и его филиалы.

Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений:

- Положение вступает в действие с момента его утверждения Ректором Университета и действует бессрочно, до замены его новым локальным нормативным актом.

## **II. Системы внутренней оценки качества образовательной деятельности**

2.1. Основными составляющими системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Университета являются:

2.1.1. оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса);

2.1.2. оценка результатов образовательной деятельности (мониторинг образовательного



результата);

2.1.3. мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (удовлетворенность участников образовательной деятельности);

2.1.4. анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников.

2.2. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности (аудит образовательного процесса) включает следующие показатели:

– *Качество формирования контингента* (академическая подготовленность абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет, осуществляется по результатам вступительных испытаний в разрезе направлений подготовки/специальностей в контексте предшествующих лет приёма).

Индикаторы:

средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета; средний балл вступительного испытания обучающихся, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры;

численность студентов – победителей и призеров Олимпиад, перечень которых установлен в правилах приема в Университет.

– *Проектирование, экспертиза ОПОП.*

Индикаторы:

соответствие требованиям ФГОС;

оценка работодателя ОПОП;

наличие внешней рецензии;

согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (практикам), формирующих профессиональные компетенции;

использование оценочных материалов, разработанных работодателями.

– *Формирование кадрового состава ОПОП;*

Индикаторы:

соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС;

результаты прохождения конкурсного отбора НПП;

проведение открытых занятий;

внутреннего аудита качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (выполнение регламентов, стандартов Университета);

анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

проведения конкурсов педагогического мастерства

наличие документов и материалов, подтверждающих самостоятельную научно-

исследовательскую деятельность руководителя научным содержанием программы магистратуры, соответствующую направленности (профилю) подготовки, в том числе наличие публикаций по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

– *Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП;*

Индикаторы:

наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА;

соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям;

наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП

– *Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;*

Индикаторы:

наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП

обеспечение необходимого доступа в ЭИОС;

обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины;

наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС;

наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы;

обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем.

наличие необходимых онлайн ресурсов в личном кабинете обучающегося;

наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

– *Организация и реализация образовательного процесса;*

Индикаторы:

наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса;

использование форм контроля самостоятельной работы

выполнение учебного плана



- *Проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом*

Индикатор:

проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины);

- *Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом*

Индикаторы:

проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом (соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности, выполнение рабочей программы практики);

наличие долгосрочных договоров о практической подготовке

наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики

2.3. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (мониторинг образовательного результата) включает следующие показатели:

- *Освоение обучающимися учебных дисциплин*

Индикаторы:

успеваемость обучающихся (наличие академической задолженности);

уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам);

использование механизмов независимой оценки результатов обучения (привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий);

диагностика образовательных результатов (анализ «остаточных» знаний студентов по дисциплинам);

- *Достижения обучающихся;*

Индикаторы:

наличие портфолио с результатами обучения и личностного развития;

участие в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)

- *Государственная итоговая аттестация*

Индикаторы:

количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА;

наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА;

участие работодателей в ГИА.

2.4. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

(удовлетворенность участников образовательной деятельности) включает следующие показатели:

– *Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик*

Индикаторы:

количество опрошенных от общего числа обучающихся

уровень удовлетворённости условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

уровень удовлетворённости качеством работы педагогических работников

– *Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся;*

Индикаторы:

уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников

уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки обучающихся в процессе прохождения практики.

– *Анкетирование (опрос) педагогических и научных работников;*

Индикаторы:

уровень удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

– *Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;*

Индикаторы:

использование результатов мониторинга в образовательном процессе

использование результатов мониторинга в актуализации образовательных программ

уровень трудоустройства выпускников

– *Участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций*

Индикатор:

результаты прохождения независимой оценки квалификации.

2.5. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников

включает следующие показатели:

– *Проведение самообследования образовательной программы*

Индикатор:

отчет о проведении самообследования образовательной программы

– *Анализ выполнения корректирующих действий.*



Индикатор:

объем выполнения корректирующих действий

### **III. Порядок проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности**

3.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Университета проводится ежегодно на регулярной основе. В состав комиссии по внутренней оценке качества входят научно-педагогические работники Университета, административные работники, представители органов студенческого самоуправления. К проведению внутренней оценки привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения. Сроки, состав работы комиссии утверждаются приказом ректора.

3.2. Результаты, полученные в ходе проведения внутренней оценки являются доступными для всех участников образовательного процесса и используются при принятии корректирующих действий и совершенствованию образовательной деятельности.

3.3. Значения (критерии) показателей утверждаются приказом ректора.

### **IV. Ответственность**

4.1. Предусмотренные данным Положением требования являются обязательными для выполнения работниками Университета «Синергия».

4.2. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) настоящего Положения работниками Университета «Синергия» является нарушением ими должностных обязанностей. Работники Университета «Синергия» несут ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) настоящего Положения.

### **V. Контроль**

5.1. Контроль исполнения настоящего Положения возлагается на Проректора по образовательной деятельности.